



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي
جامعة الأنبار
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة**

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: تربية علوم حياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية علوم حياة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د.م.ا. حارث كامل بنية

٢٠٢٤/٣/١

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د.م.ا. لؤي حاتم علي

٢٠٢٤/٣/١

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. د. فراس شاكر محمود

٢٠٢٤/٣/١

التوقيع



مصادقة السيد العميد

د.ا. عبدالرحمن سلمان جمعة

٢٠٢٤/٣/١

١. رؤية البرنامج

يشكل قسم علوم الحياة احد روافد المجتمع العلمي الذي يعد من الأسس المهمة في تطور المجتمع، لذا يسعى القسم الى نشر الوعي والمعرفة في جميع مجالات علوم الحياة المختلفة من خلال دعم البلد بالباحثين والاساتذة القادرين على التعامل مع التطورات الحديثة التي يشهدها العالم المحلي والإقليمي والدولي والمساهمة في تطوير مؤسساتنا العلمية والصحية والصناعية والبيئية في حل المشاكل التي تتعرض لها هذه المؤسسات الحيوية والمهمة.

٢. رسالة البرنامج

يسعى قسم علوم الحياة بكادره المتميز الى اعداد خريجين ذوي خبرة وكفاءه عالية يؤهلون للعمل في مجالات علوم الحياة بفروعها المختلفة كما يسعى القسم الى دعم البيئة المحلية والإقليمية والدولية بالكوادر العلمية والتربوية المتميزة والتي تمتلك القدرة على تأدية واجباتهم في مسيرة التقدم والبناء ومتمكنة من الأبداع والتميز في جميع مجالات المعرفة والتقدم.

٣. اهداف البرنامج

- ١- مواكبة التطور العالمي في كل المجالات العلمية خاصة في تخصصات علوم الحياة واعتماد التقنيات الحديثة وتطوير البحوث في المجالات العلمية.
- ٢- يهدف القسم الى تخريج كوادر وسطية (مدرسين مساعدين) في مختلف اختصاصات علوم الحياة وذلك ليمد الكليات المتناظرة في أقسام علوم الحياة في جامعات القطر المختلفة بهذه الكوادر التي تقوم باستلام المهام العملية في المختبرات وكذلك تهيئة مدرسين أكفاء لمديرية التربية للتدريس في الاعداديات والمعاهد المختلفة متسلحة بالعلم وحب الوطن.
- ٣- تهيئة كوادر قيادية علمية من خلال تخرج طلبة الماجستير سنوياً من القسم وبشتى تخصصات علوم الحياة والتي ستأخذ فرصها من خلال العمل في التعليم الجامعي او في باقي مؤسسات الدولة العلمية.
- ٤- الافتتاح على المجتمع من خلال تفعيل الية التعاون مع مؤسسات ودوائر الدولة المختلفة وايضاً مؤسسات القطاع الخاص.
- ٥- اعتماد الية التغذية الراجعة في التعليم من خلال إقامة الدورات التدريبية لخريجي السنوات السابقة على وفق التطور الحاصل في العلوم وفي تقنيات التدريس.

٤. الاعتماد البرامجي

تم المباشرة باتباع معايير المجلس الوطني لاعتماد برامج الكليات التربوية

.٥ المؤثرات الخارجية الأخرى
تأخر بدأ العام الدراسي لطلبة المرحلة الاولى

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١١%	١٦	٨	متطلبات المؤسسة
	١٥%	٢٢	١١	متطلبات الكلية
	٦٣%	٩٤	٣٤	متطلبات القسم
	٠	٠	٠	التدريب الصيفي
	١١	١٦	٧	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٢ ع	٢ ن	أساسيات علم الحيوان	BIO121	الأولى
٢	١	علم الخلية ١	BIO122	
2	2	الكيمياء التحليلية	CHE111	
-	2	اللغة العربية	UOA137	
-	2	علم الأرض	AGES101	
-	1	حقوق الإنسان	UOA135	
-	2	علم النفس التربوي	EPS101	
2	2	أساسيات علم النبات	BIO128	
2	1	علم الخلية ٢	BIO129	
2	2	الكيمياء العضوية	CHE121	
-	2	اللغة الإنكليزية	UOA140	
2	2	الحاسبات	UOA141	
-	2	الحريات	UOA136	
-	2	أسس التربية	EPS102	
2	2	لا فقريات ١	BIO235	
2	2	علم الأنسجة	BIO236	
2	2	تشريح النبات المقارن	BIO237	
2	2	علم الطحالب	BIO238	
-	2	منهج البحث العلمي	BIO239	
-	2	علم النفس النمو	EPS202	
-	2	اللغة الانكليزية	UOA140	
2	2	لا فقريات ٢	BIO241	
2	2	علم الأجنة	BIO242	

2	2	الكيمياء الحياتية	BIO243	الثالثة
2	2	الأركيونييات	BIO244	
-	2	الأحصاء الحياتي	BIO245	
-	2	الأدارة التربوية	EPS201	
2	2	الحشرات العامة	BIO347	
2	2	حبليات وتشريح مقارن	BIO348	
2	2	علم الوراثة-١	BIO349	
2	2	احياء مجهرية	BIO350	
2	2	مورفولوجيا نبات	BIO351	
2	1	تحضيرات مجهرية	BIO352	
-	2	مناهج وطرائق تدريس	EPS311	
2	2	الحشرات التطبيقية	BIO354	
2	2	الفطريات	BIO355	
2	2	تصنيف نبات	BIO356	
2	2	تقانة حياتية	BIO357	
2	2	فسلجة حيوان	BIO358	
2	2	علم الوراثة-٢	BIO359	
-	2	الارشاد والصحة النفسية	EPS312	
-	2	اللغة الانكليزية	UOA140	
2	2	طفيليات-١	BIO461	الرابعة
2	2	بكتريا تطبيقية	BIO462	
2	2	فسلجة نبات	BIO463	
2	2	علم البيئة	BIO464	
2	2	بيولوجي جزيني	BIO465	
-	2	القياس والتقويم	EPS411	
-	2	تطبيقات تدريسية	EPS412	
-	2	اللغة الانكليزية	UOA140	
2	2	طفيليات-٢	BIO469	
2	2	تلوث بيئي	BIO470	
2	2	علم المناعة	BIO471	
-	2	الصحة العامة	BIO472	
2	2	الايض الخلوي	BIO474	
-	2	الاختياري	BIO473	
4	-	تطبيقات مدرسية	EPS413	
6	-	بحث تخرج	EPS414	

المعرفة

١. يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ والنظريات والاساسيات في علوم الحياة.
٢. يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في اختصاص علوم الحياة.
٣. يكون لطالب قادر على فهم اسس عمل الاجهزة المختبرية التي تستخدم في الفحص والتقييم.
٤. معرفة الطالب لأساليب القياس والتقويم وأساليب طرائق التدريس الحديثة في علوم الحياة. اضافة الى تمكين الطالب في معرفة نظريات التعلم ذات العلاقة بأعمار الطلبة لمرحلة الدراسة الثانوية.

القيم

١. كسب ومعرفة وأغناء الطالب بأساليب العمل المختبري.
٢. توجيه الطالب الى الأسلوب العلمي في حل جميع المشاكل العلمية.
٣. معرفة أهداف وأصول فن تدريس علوم الحياة.
٤. تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استخدام الفصول الافتراضية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. أسلوب الأصغاء والتفكير بعمق لغرض استيعاب المشكلة لحلها.
٢. أسلوب النقاش العلمي والحوار الهادف.
٣. اعتماد أسلوب الامتحانات الشهرية والنهائية وتقديم التقارير الأسبوعية.

١٠. طرائق التقييم

١. أسلوب المعالجة باستخدام الدرجات النهائية.
٢. الاختبارات العشوائية والمفاجئة.
٣. مهام تعليمية في الصفوف الافتراضية.

	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد
	✓			علوم حياة	علوم حياة	مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
<p>١- أن يستفيد الطالب من تعلم وتجسيد ذلك في تطوره الشخصي والمهني.</p> <p>٢- أن يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي يتلقاها خلال مرحلة الدراسة.</p> <p>٣- أن يستفيد الطالب من المعرفة النظرية في توظيف مهنة التدريس وأتقانها بأسلوب يعتمد على المفاهيم الأساسية في تدريس علوم الحياة.</p> <p>٤- مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل.</p>	

١١. معيار القبول	
<p>١ . القبول حسب نظام المعدل العام والمركزي.</p> <p>٢ . القبول في الاقسام حسب رغبة الطالب ومعدلة.</p> <p>٣ . أن يكون شرط خريج الدراسة الأعدادية والفرع العلمي حصرا"</p> <p>٤ . سلامة الطالب المقبول الشخصية والعقلية وخلوه من العاهات الجسدية</p>	

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<p>١ . الكتب المنهجية المعتمدة من قبل اللجنة القطاعية الخاصة بكليات التربية للعلوم الصرفة.</p> <p>٢ . الكتب المساعدة.</p> <p>٣ . الكتب والمصادر الأثرائية / مصادر باللغة الأنكليزية.</p> <p>٤ . مصادر إضافية من الانترنت.</p> <p>٥ . الدورات التدريبية التي أقامتها الجامعة حول منصات التعليم الالكتروني</p>	

١٣. خطة تطوير البرنامج

١. استخدام مصادر علمية حديثة.
٢. استخدام شبكات التواصل السريع لنقل المعلومات مثل الانترنت.
٣. الزيارات والممارسات العملية في المختبرات الخدمة.
٤. اكتساب خبرات ومهارات علمية وحديثة في مجال التواصل التقني الحديث

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ						
		✓				✓	✓					✓	✓	✓	أساسي	أساسيات علم الحيوان	BIO121	الأولى
		✓				✓	✓					✓	✓	✓	أساسي	علم الخلية ١	BIO122	
		✓				✓							✓	✓	اختياري	الكيمياء التحليلية	CHE111	
			✓			✓			✓			✓			أساسي	اللغة العربية	UOA137	
		✓											✓		اختياري	علم الأرض	AGES101	
	✓					✓						✓			أساسي	حقوق الإنسان	UOA135	
	✓											✓			أساسي	علم النفس التربوي	EPS101	
		✓				✓	✓						✓	✓	أساسي	أساسيات علم النبات	BIO128	
		✓				✓	✓						✓	✓	أساسي	علم الخلية ٢	BIO129	
		✓				✓							✓	✓	اختياري	الكيمياء العضوية	CHE121	
			✓			✓			✓					✓	أساسي	اللغة الأنكليزية	UOA140	
✓					✓				✓			✓		✓	أساسي	الحاسبات	UOA141	
	✓					✓						✓			أساسي	الحریات	UOA136	
	✓					✓						✓			أساسي	أسس التربية	EPS102	

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
		✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	لا فقريات ١	BIO235	الثانية
		✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	علم الأنسجة	BIO236	
		✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	تشریح النبات المقارن	BIO237	
		✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	علم الطحالب	BIO238	
		✓	✓			✓				✓		✓				اختياري	منهج البحث العلمي	BIO239	
	✓		✓			✓			✓			✓				اساسي	علم النفس النمو	EPS202	
			✓	✓				✓					✓			اساسي	اللغة الانكليزية	UOA140	
		✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	لا فقريات ٢	BIO241	
		✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	علم الأجنة	BIO242	
		✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اختياري	الكيمياء الحياتية	BIO243	
		✓				✓	✓				✓		✓	✓	✓	اساسي	الأركيونيوات	BIO244	
		✓				✓				✓	✓		✓	✓	✓	اختياري	الأحصاء الحياتي	BIO245	
✓		✓	✓	✓	✓		✓			✓		✓				اساسي	الأدارة التربوية	EPS201	

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
الثالثة	BIO347	الحشرات العامة	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓						✓				
	BIO348	حبيبات وتشريح مقارن	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓						✓				
	BIO349	علم الوراثة-١	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓						✓				
	BIO350	احياء مجهرية	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓						✓				
	BIO351	مورفولوجيا نبات	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓						✓				
	BIO352	تحضيرات مجهرية	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓						✓				
	EPS311	مناهج وطرائق تدريس	اساسي	✓				✓	✓					✓	✓	✓	✓		
	BIO354	الحشرات التطبيقية	اساسي	✓	✓	✓				✓	✓					✓			
	BIO355	الفطريات	اساسي	✓	✓	✓				✓	✓					✓			
	BIO356	تصنيف نبات	اساسي	✓	✓	✓				✓	✓					✓			
	BIO357	تقانة حياتية	اساسي	✓	✓	✓				✓	✓					✓			
	BIO358	فسلجة حيوان	اساسي	✓	✓	✓				✓	✓					✓			
	BIO359	علم الوراثة-٢	اساسي	✓	✓	✓				✓	✓					✓			
	EPS312	الارشاد والصحة النفسية	اساسي	✓						✓					✓				
UOA140	اللغة الانكليزية	اساسي		✓					✓					✓					

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الرابعة	BIO461	طفيليات-١	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓						✓				
	BIO462	بكتريا تطبيقية	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓						✓				
	BIO463	فسلجة نبات	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓						✓				
	BIO464	علم البيئة	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓						✓				
	BIO465	بيولوجي جزيئي	اساسي	✓	✓	✓		✓	✓						✓				
	EPS411	القياس والتقويم	اساسي	✓											✓	✓	✓	✓	
	EPS412	تطبيقات تدريسية	اساسي	✓				✓	✓						✓	✓	✓	✓	
	UOA440	اللغة الانكليزية	اساسي		✓			✓							✓			✓	
	BIO469	طفيليات-٢	اساسي	✓	✓	✓				✓	✓					✓			
	BIO470	تلوث بيئي	اساسي	✓	✓	✓				✓	✓					✓			
	BIO471	علم المناعة	اساسي	✓	✓	✓				✓	✓					✓			
	BIO472	الصحة العامة	اساسي	✓	✓	✓				✓	✓					✓			
	BIO474	الايض الخلوي	اساسي	✓	✓	✓				✓	✓					✓			
	BIO473	الاختياري	اختياري	✓	✓	✓				✓	✓								
EPS413	تطبيقات مدرسية	اساسي	✓				✓	✓						✓	✓	✓	✓		
EPS414	بحث تخرج	اساسي		✓	✓										✓	✓			

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: ا.م.د. فرقد حواس موسى

المادة: فطريات متقدم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة	٢. القسم الجامعي / المركز
فطريات متقدم	٣. اسم / رمز المقرر
حضور	٤. أشكال الحضور المتاحة
الثاني ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١١/١	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
١. التعرف على الفطريات وانواعها. ٢. التعرف على أنواع الفطريات المسببة للأمراض . ٣. التعرف على أسباب حصول الامراض الفطرية .	٨. أهداف المقرر :
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ.الاهداف المعرفية :	

- ١ . معرفة الطالب بتاريخ نشوء الفطريات .
 - ٢ . اكساب الطالب المعرفة اللازمة لمعرفة مملكة الفطريات .
 - ٣ . اكساب الطالب القدرة على معرفة أنواع الفطريات والامراض الناتجة عنها .
- ب : الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ١ . اكساب الطالب بعض الطرق اللازمة في عملية تشخيص الفطريات .
- ٢ . اكساب الطالب القدرة على تشخيص الامراض الناتجة عن الإصابة بالفطريات
- ٣ . التعرف على الصفات المميزة لكل مرض فطري .
- ٤ . اكساب الطالب القدرة على تشخيص الامراض الفطرية .

طرائق التعليم والتعلم :

- ١ . المحاضرة .
- ٢ . المناقشة .
- ٣ . التقارير .
- ٤ . الاستقراء والقياس .
- ٥ . حل المشكلات .

طرائق التقييم :

- ١ . الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية) .
- ٢ . النشاط .
- ٣ . الاسئلة القصيرة .
- ٤ . التقارير .
- ٥ . الواجبات .
- ٦ . الامتحان النهائي .

ج . الأهداف الوجدانية :

- ١ . تحفيز العمل الجماعي لدى الطلبة .

٢. تطوير مهارات الطالب وتطويره .
٣. تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم :

١. المناقشة .
٢. المحاضرة .
٣. الاستجواب .

طرائق التقييم :

١. الاختبارات التحصيلية ،
٢. الوسائل الاختبارية .
٣. التغذية الراجعة للطلاب .

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

١. مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة ، الحوار ، الشرح ، التفسير .
٢. مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب ، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديو التعليمية والصور .
٣. مهارات التخطيط : مثل مهارة تحديد موضوع الدرس ، استخدام الوسائل المناسبة ، اعداد الأسئلة .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	التعرف على المميزات العامة للفطريات	مقدمة عامة حول الفطريات، المميزات العامة للفطريات، الأهمية الاقتصادية للفطريات	نظري	أسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري	التعرف على اشكال الفطريات	المظهر الخارجي للفطريات	نظري	الواجب البيتي
الثالث	٢ نظري	التعرف على أنواع التكاثر في الفطريات	أنواع التكاثر في الفطريات	نظري	طرح الأسئلة
الرابع	٢ نظري	التعرف على أنواع لتكاثر في الفطريات	الأعضاء التكاثرية وطرق التكاثر الجنسي	نظري	طرح الأسئلة
الخامس	٢ نظري	التعرف على الطرق التي تحصل بها الفطريات على الغذاء اللازم	طرق التغذية في الفطريات	نظري	اختبار الكتروني أسئلة متنوعة
السادس	٢ نظري	التعرف على تقسيم الفطريات الى المراتب المختلفة	تقسيم الفطريات	نظري	طرح الأسئلة
		Protista		نظري	طرح الأسئلة
		Stramenopila		نظري	أسئلة قصيرة
		True Fungi		نظري	طرح الأسئلة
العاشر	٢ نظري	الفطريات الطبية مقدمة	مقدمة عن الفطريات التي تصيب الانسان	نظري	واجب
الحادي عشر	٢ نظري	الفطريات كمسببات لامراض الانسان	التعرف على الفطريات كمسببات للامراض	نظري	أسئلة قصيرة
الثاني عشر	٢ نظري	تسمية الفطريات التي تصيب الانسان	التعرف على كيفية تسمية الامراض الفطرية	نظري	واجب

أسئلة قصيرة	نظري	اهم الطرق المتبعة في تشخيص الفطريات	تشخيص الفطريات	٢ نظري	الثالث عشر
اختبار الكتروني	نظري	طرق الوقاية ومدى مقاومة الجهاز المناعي للإصابة بالفطريات	الوقاية والمناعة من الامراض الفطرية	٢ نظري	الرابع عشر
أسئلة	نظري		التعرف على اهم العلاجات والمضادات المستخدمة في العلاج		الخا

١١. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	عبد العزيز مجيد نخيلان فياض محمد شريف / بيئة الفطريات محمد علي احمد / مملكة الفطريات
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد العزيز مجيد نخيلان فياض محمد شريف / بيئة الفطريات محمد علي احمد / مملكة الفطريات
متطلبات خاصة	عرض المحاضرات فديويا والتعرف على أنواع الفطريات المسببة للأمراض.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	التعرف على بعض الإصابات الفطرية من خلال الحصول على عينات لبعض الامراض الفطرية

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة: الفطريات

اسم التدريسي: ا.م.د. فرقد حواس موسى

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة	٢. القسم الجامعي / المركز
الفطريات Bio 355	٣. اسم / رمز المقرر
حضوري	٤. أشكال الحضور المتاحة
الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١ / ٢٩	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
١. التعرف على الفطريات وأنواعها. ٢. التعرف على أنواع الفطريات المسببة للأمراض النباتية. ٣. التعرف على أسباب حصول الأمراض الميكروبية للنبات.	٨. أهداف المقرر
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الأهداف المعرفية :	
١. معرفة الطالب بتاريخ نشوء الفطريات .	
٢. اكساب الطالب المعرفة اللازمة لمعرفة مملكة الفطريات .	
٣. اكساب الطالب القدرة على معرفة أنواع الفطريات والامراض الناتجة عنها.	
ب : الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
١. اكساب الطالب بعض الطرق اللازمة في عملية تشخيص الفطريات.	
٢. اكساب الطالب القدرة على تشخيص الامراض الناتجة عن الإصابة بالفطريات	
٣. التعرف على الصفات المميزة لكل مرض فطري .	
٤. اكساب الطالب القدرة على تشخيص الامراض الفطرية .	
طرائق التعليم والتعلم :	
١. المحاضرة .	
٢. المناقشة.	
٣. التقارير .	
٤. الاستقراء والقياس.	
٥. حل المشكلات .	

طرائق التقييم :

١. الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية) .
٢. النشاط .
٣. الاسئلة القصيرة .
٤. التقارير .
٥. الواجبات .
٦. الامتحان النهائي .

ج. الأهداف الوجدانية :

١. تحفيز العمل الجماعي لدى الطلبة .
 ٢. تطوير مهارات الطالب وتطويره .
 ٣. تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة .
- طرائق التعليم والتعلم :

١. المناقشة .
٢. المحاضرة .
٣. الاستجواب .

طرائق التقييم :

١. الاختبارات التحصيلية ،
٢. الوسائل الاختبارية .
٣. التغذية الراجعة للطلاب .

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

١. مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة ، الحوار ، الشرح ، التفسير .
٢. مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب ، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور .
٣. مهارات التخطيط : مثل مهارة تحديد موضوع الدرس ، استخدام الوسائل المناسبة ، اعداد الأسئلة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على المميزات العامة للفطريات	مقدمة عامة حول الفطريات، المميزات العامة للفطريات، الأهمية الاقتصادية للفطريات	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على اشكال الفطريات	المظهر الخارجي للفطريات	نظري + عملي	الواجب البيتي
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على أنواع التكاثر في الفطريات	أنواع التكاثر في الفطريات	نظري + عملي	طرح الأسئلة
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على أنواع لتكاثر في الفطريات	الأعضاء التكاثرية وطرق التكاثر الجنسي	نظري + عملي	طرح الأسئلة
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على الطرق التي تحصل بها الفطريات على الغذاء اللازم	طرق التغذية في الفطريات	نظري + عملي	اختبار الكتروني أسئلة متنوعة
السادس	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على تقسيم الفطريات الى المراتب المختلفة	تقسيم الفطريات	نظري + عملي	طرح الأسئلة
	٢ عملي	المملكة	Protista	نظري + عملي	طرح الأسئلة
	٢ عملي	المملكة	Stramenopila	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
	٢ عملي		True Fungi	نظري + عملي	طرح الأسئلة
	٢ عملي		Blastocladiomycota	نظري + عملي	واجب
	٢ عملي		Glomeromycota	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
	٢ عملي		Zygomycota	نظري + عملي	واجب
	٢ عملي		Ascomycota	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي	تصنيف الشعبة	التقسيم القديم والتقسيم الحديث للمملكة	نظري + عملي	اختبار الكتروني
	٢ عملي		Pezizomycotina	نظري + عملي	أسئلة

١١ . البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة :	فياض محمد شريف ٢٠١٩ / امراض النبات الفطرية فياض محمد شريف / بيئة الفطريات محمد علي احمد / مملكة الفطريات
المراجع الرئيسية (المصادر)	فياض محمد شريف ٢٠١٩ / امراض النبات الفطرية فياض محمد شريف / بيئة الفطريات محمد علي احمد / مملكة الفطريات
متطلبات خاصة	عرض المحاضرات فديويا والتعرف على أنواع الفطريات المسببة للأمراض.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	دراسة بعض النباتات المصابة التي تم الحصول عليها من بعض الحقول النباتية

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة: البكتريا التطبيقية

اسم التدريسي: أ.م. د. فرقد حواس موسى

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة
اسم / رمز المقرر	Bio462
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩ /١
أهداف المقرر :	١. التعرف على علم البكتريا التطبيقية ٢. التعرف على أنواع البكتريا واهم تطبيقاتها . ٣. عزل البكتريا من مصادر مختلفة .
٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ.الاهداف المعرفية : ١. معرفة الطالب بتاريخ نشوء علم البكتريا التطبيقي . ٢. اكساب الطالب المعرفة اللازمة لمعرفة طرق عزل وتشخيص البكتريا . ٣. اكساب الطالب القدرة على معرفة أنواع البكتريا الداخلة في العمليات الصناعية ب: الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ١. اكساب الطالب بعض الطرق اللازمة في عملية تشخيص البكتريا. ٢. اكساب الطالب القدرة على تشخيص الامراض الناتجة عن الإصابة بالبكتريا. ٣. التعرف على الصفات المميزة الصفات التشخيصية المعتمدة في تشخيص البكتريا . ٤. اكساب الطالب القدرة على معرفة اهم الاجناس البكتيرية والامراض الناتجة عنها . طرائق التعليم والتعلم: ١. المحاضرة . ٢. المناقشة.	

٣. التقارير .
٤. الاستقراء والقياس.
٥. حل المشكلات .

طرائق التقييم:

١. الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية).
٢. النشاط.
٣. الاسئلة القصيرة.
٤. التقارير.
٥. الواجبات.
٦. الامتحان النهائي .

ج. الأهداف الوجدانية :

١. تحفيز العمل الجماعي لدى الطلبة .
٢. تطوير مهارات الطالب وتطويره .
٣. تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم :

١. المناقشة .
٢. المحاضرة.
٣. الاستجواب.

طرائق التقييم:

١. الاختبارات التحصيلية،
٢. الوسائل الاختبارية.
٣. التغذية الراجعة للطلاب .

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) :

١. مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة ، الحوار ، الشرح، التفسير.
٢. مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب ، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور .
٣. مهارات التخطيط : مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة ، اعداد الأسئلة .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على المميزات العامة للبكتريا	مقدمة عامة حول البكتريا واهم المميزات التي تميزها عن غيرها من الاحياء	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	التعرف على اشكال البكتريا	المظهر الخارجي للبكتريا واهم الصفات المعتمدة في التشخيص	نظري + عملي	الواجب البيتي
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	عزل البكتريا من الهواء	التعرف على كيفية عزل البكتريا من الهواء	نظري + عملي	طرح الأسئلة
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	الأجهزة المستخدمة في العزل	التعرف على اهم الأجهزة المستخدمة في عزل البكتريا من الهواء	نظري + عملي	واجب
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	تشخيص البكتريا	التعرف على الطرق المستخدمة في تشخيص البكتريا المعزولة من الهواء	نظري + عملي	اختبار الكروني أسئلة متنوعة
السادس	٢ نظري ٢ عملي	عزل البكتريا من الماء	التعرف على كيفية عزل البكتريا من الماء	نظري + عملي	واجب
السابع	٢ نظري ٢ عملي	الطرق والعدد المستخدمة للعزل من الماء	اهم الطرق والعدد المستخدمة للعزل من الماء	نظري + عملي	طرح الأسئلة
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	المواصفات القياسية للماء الصالح للشرب	التعرف على المواصفات الواجب توفرها في المياة لتحديد ما اذا كانت صالحة للشرب او لا	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
التاسع	٢ نظري ٢ عملي	اهم الاختبارات اللازمة لتحديد مدى صلاحية المياة للشرب	اختبار عدد البكتريا الكلي ، عدد بكتريا الكوليفورم ، البكتريا البرازية	نظري + عملي	اختبار الكروني بسيط
العاشر	٢ نظري ٢ عملي	عزل البكتريا من التربة	التعرف على كيفية عزل البكتريا من التربة	نظري + عملي	واجب
الحادي عشر	٢ نظري ٢ عملي	اهم الطرق المستخدمة في عملية العزل	التعرف على الطرق المستخدمة التخفيف ، الزرع المباشر	نظري + عملي	أسئلة قصيرة

الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	تشخيص البكتريا	التعرف على كيفية اجراء تشخيص البكتريا والظروف المناسبة لعملية العزل	نظري + عملي	واجب
الثالث عشر	٢ نظري ٢ عملي	البكتريا المرضية	التعرف على أنواع البكتريا المسببة لبعض الحالات المرضية مثل التهاب الاذن ، تسوس الاسنان ، التهاب الج	نظري + عملي	أسئلة قصيرة
الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي	المضادات الحيوية	التعرف على أنواع المضادات الحيوية وكيفية تأثيرها في المسبب المرضي	نظري + عملي	اختبار الالكتروني
الخامس عشر	٢ نظري ٢ عملي	اختبار الحساسية المضادات الحيوية	التعرف على كيفية تحديد حساسية البكتريا للمضادات الحيوية وتحديد التركيز المثبط الأدنى .	نظري + عملي	أسئلة

١١. البنية التحتية	
حامد الزيدي ٢٠٠٠ الاحياء المجهرية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. الكتب المقررة المطلوبة
مجموعة من تدريسيي قسم علوم الحياة - كلية العلوم - جامعة بغداد - ١٩٩٠ الاحياء المجهرية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مصادر الكترونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
عرض المحاضرات فديويا والتعرف على أنواع البكتريا من حيث الشكل ، الحجم ، التجمع ، تكوين السبورات ... الخ.	متطلبات خاصة
عزل البكتريا من قاعات ومختبرات ومكاتب التدريسين ومياه الخرانات في القسم وتشخيصها .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التقنيات الحيوية

ا.م.د. علي عبد شراد

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الأنبار
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١. إدراك دور البايوتكنولوجيا في تطوير الحياة المجتمعية	
٢. اكتساب مهارة علمية عملية متميزة في مجال التكنولوجيا الحيوية.	
٣. الدراية بأخلاقيات الممارسة العملية للتكنولوجيا الحيوية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١. اكساب الطالب المعرفة المتعلقة بتطبيقات التقنية الحيوية	
٢. اكساب الطالب المعرفة بمكونات الاحماض الانوية و تطبيقاتها العملية لخدمة البشرية.	
٣. الفهم: اكساب الطالب المعرفة بكيفية تسخير علوم الحيوية في المجال الزراعي و الصناعي و الطبي .	
٤. اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملية من المادة العلمية	
٥. ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل البوسترات و الفيديو المتعلقة بالمادة العلمية	
٧. عدد	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات	
طرائق التقييم	
٩- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية)	
- النشاط	
- الاسئلة القصيرة	
- التقارير	
- الاجازة: اكساب الطلاب بمهارات التقنيات الحيوية المطلوبة التي تمكنهم من العمل بفعالية في سياق الامتصاص النهائي مثل التعليم العالي والمختبرات الصناعية المتخصصة والأدوية والطب	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- تحفيز العمل الجماعي بين الطلاب	
ج٢- تطوير مهارات الطالب وتفكيره	
ج٣- تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	

المناقشة ، والمحاضرة، والاستجواب

طرائق التقييم

١- الاختبارات التحصيلية

٢- الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة)

٣- التغذية الراجعة من الطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.

٢د - مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدم

وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور

٣د - مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	معرفة تعاريف التقنية الحيوية وبعض تطبيقاتها	التقنية الحيوية، التعريف ، بعض الحقائق المتعلقة بالتقنية الحيوية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	فهم وظيفة و تركيب المادة الوراثية	المادة الوراثية: التركيب الجزيئي والتضاعف ، النسخ والترجمة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	معرفة تقنيات الحامض النووي و تطبيقاتها الحديثة الحالية	تقنيات الحامض النووي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب ووظيفة نواقل الجينات	نواقل الجينات: البلازميدات الباكترىوفاج و الكوزميد	محاضرة + مختبر	واجب بيتي
الخامس	١ نظري	تحديد مدى فهم الطالب للمادة			اختبار الالكتروني (اسئلة متنوعة)
السادس	١ نظري ٢ عملي	معرفة طرق انتاج النباتات المحورة وراثيا	إنتاج النباتات المحورة وراثياً	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	١ نظري ٢ عملي	أمثله اهم النباتات المحورة وراثياً و التقنيات المستخدمة في انتاجها	أمثله للنباتات المحورة وراثياً	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثامن	١ نظري ٢ عملي	معرفة الحيوانات المهندسة وراثيا و التقنيات الحديثة إنتاجها.	الحيوانات المهندسة وراثيا: طرق إنتاجها . بعض التطبيقات	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
التاسع	١ نظري ٢ عملي	فهم اهم الحيوانات المحورة وراثيا و التقنيات المستخدمة في	أمثله للحيوانات المحورة وراثياً	محاضرة + مختبر	واجب

			تحويلها		
العاشر	١ نظري ٢ عملي	فهم اهم تطبيقات التقنية الحيوية و استخدامها في المجال الطبي	تطبيقات التقنية الحيوية في الطب، بعض التطبيقات	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الحادي عشر	١ نظري ٢ عملي	فهم اهم تطبيقات التقنية الحيوية و استخدامها في المجال الصناعي	تطبيقات التقنية الحيوية في الصناعة		اختبار الالكتروني (اسئلة متنوعة)
الثاني عشر	١ نظري ٢ عملي	فهم اهم تطبيقات التقنية الحيوية و استخدامها في المجال البيئي	تطبيقات التقنية الحيوية في مجال البيئة	محاضرة + مختبر	
الثالث عشر	١ نظري	تحديد مدى فهم الطالب للمادة			اختبار الالكتروني (اسئلة متنوعة)
الرابع عشر	١ نظري ٢ عملي	*فهم الطالب للمواد المدروسة خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا			رسم مخطط توضيحي للمادة المدروسة خلال الفصل

١٢ .. البنية التحتية

١. الكتب المقررة المطلوبة	١. كتاب اساسيات التقانة الحيوية تأليف : الدكتور علي إبراهيم علي عبية و الدكتور احمد عبد الفتاح محمود / مكتبة المعارف الحديثة ٢٠١٢/٠٥/١٥ ٢. التقنية الحيوية تأليف : د. فائز عزيز العاني
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١. كتاب اساسيات التقانة الحيوية تأليف : الدكتور علي إبراهيم علي عبية و الدكتور احمد عبد الفتاح محمود / مكتبة المعارف الحديثة ٢٠١٢/٠٥/١٥ ٢. التقنية الحيوية تأليف : د. فائز عزيز العاني ٣. مقدمة في التقنية لبحيوية تأليف محمود محمد رفعت و سعد بن عايص العتبي /جامعة الاسكندرية

<p>عرض المحاضرات فديويًا والتعرف على أهم تطبيقات التقنية الحيوية واستخدامها في المجال الطبي، الصناعي والبيئي.</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.... (</p>
<p>Verma, P.S., 2005. <i>Cell biology, genetics Molecular Biology, Evolution and ecology</i> -</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

تصنيف نبات

م. بيداء عبدالستار عطية

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	تصنيف نبات/ BIO129
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ /٣/١
٨. أهداف المقرر :	
أ. تعريف الطالب بتاريخ علم التصنيف وأهم الانظمة التصنيفية وعلاقته بالعلوم الأخرى ٢- معرفة الطالب كيفية كتابة الاسماء العلمية للنبات (التسمية الثنائية) ٣ - الاطلاع على اهم العائلات النباتية التي تعود للنباتات الزهرية في العراق ٤- اكساب الطالب مهارة في كيفية تحضير وجمع النباتات وتجفيفها بصورة صحيحة	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

٤. معرفة الطالب بتاريخ وتطور الانواع النباتية

٥. اكساب الطالب المعرفة بالانواع النباتية

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ٣٣ اكساب الطالب مهارة الجمع وكيفية ترتيب العينات النباتية بالشكل الصحيح ٣٤ معرفة الطالب كيفية حفظ النباتات في محاليل خاصة للحفظ للمحافظة على الاجزاء النباتية ٣٥ اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملية من المادة العلمية ٣٦ ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل النباتات في بيئته للاطلاع على شكل النبات الطبيعي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية) - النشاط - الاسئلة القصيرة - التقارير - الواجبات - الامتحان النهائي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تحفيز العمل الجماعي بين الطلاب ج٢- تطوير مهارات الطالب وتفكيره ج٣- تحفيز العصف الذهني لدى الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة، والمحاضرة، والاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٤- الاختبارات التحصيلية ٥- الوسائل الالاختبارية (المقابلة والملاحظة) ٦- التغذية الراجعة من الطالب</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير. د٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدم وسائل الايضاح مثل الفديوات التعليمية والصور د٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	تاريخ علم التصنيف ومصادر المقارنة للنباتات، اهداف علم التصنيف وعلاقته بالعلوم الاخرى، والانظمة التصنيفية	تاريخ علم التصنيف	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	اصطلاحات مستخدمة في التصنيف وديمومه النبات، والتسمية الثنائية، المراتب التصنيفي	كيفية كتابة الاسم العلمي للنبات	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	مقارنة الاسماء العلمية والشائعة، المراتب الكبرى والصغرى	مفهوم النوع والجنس	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	١٢ نظري ٢ عملي	مفارنة الصفات التطورية والبدائية، القانون الزهري	كيفية كتابة المعادلة الزهرية للنباتات	محاضرة + مختبر	واجب بيتي
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	تحديد مدى فهم الطالب للمادة	الامتحان الفصلي - ١		اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)
السادس	١٢ نظري ٢ عملي	نباتات الزهرية، اهم عائلات عاريات البذور	اجناس وانواع عاريات البذور	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	٢١ نظري ٢ عملي	نباتات مغطاة البذور، ذوات الفلقة والفلقتين	الفرق بين ذوات الفلقة والفلقتين	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثامن	١٢ نظري ٢ عملي	مجموعة الاولى من رتب ذوات الفلقتين	الاجناس التابعة لها	محاضرة + مختبر	واجب
التاسع	١٢ نظري ٢ عملي	المجموعة الثانية من رتب ذوات الفلقتين	الاجناس التابعة لها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
العاشر	٢١ نظري ٢ عملي	المجموعة الثالثة من ذوات الفلقتين	الاجناس التابعة لها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة

اسئلة قصيرة	محاضرة +مختبر	الاجناس التابعة لها	المجموعة الرابعة من ذوات الفلقتين	٢ نظري ٢ عملي	الحادي عشر
اسئلة قصيرة	محاضرة +مختبر	الاجناس التابعة لها	المجموعة الاولى من ذوات الفلقة الواحدة	٢ نظري ٢ عملي	الثاني عشر
اسئلة قصيرة	محاضرة +مختبر	الاجناس التابعة لها	المجموعة الثانية من ذوات الفلقة الواحد	٢ نظري ٢ عملي	الثالث عشر
اختبار الكتروني اسئلة متنوعة		الامتحان الفصلي الثاني	تحديد مدى فهم الطالب للمادة	٢ نظري ٢ عملي	الرابع عشر

١١. البنية التحتية

الموسوي ، علي حسين، (١٩٨٧) علم تصنيف النبات	١- الكتب المقررة المطلوبة
تصنيف النباتات الزهرية. سماح الرحيلي. رباب المالكي. جامعة ام القرى ، المملكة العربية السعودية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
عرض المحاضرات فديويا والتعرف على تاريخ علم التصنيف ومصادر المقارنة للنباتات، اهداف علم التصنيف وعلاقته بالعلوم الاخرى، والانظمة التصنيفية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

علم النفس التربوي

د. مضر طه عباس

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الانبار
القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٩. أهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بأهمية موضوع علم النفس التربوي في حياة الطلبة وعمل المدرسين 	
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بأهمية هذا التخصص في حياتهم من خلال الموضوعات التي يتناولها 	
<ul style="list-style-type: none"> تطبيق الطلبة للمفاهيم المدروسة في حياتهم المهنية . 	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- * التعرف على موضوعات علم النفس التربوي (الأهداف التعليمية ، الدافعية التذكر والنسيان نظريات التعلم ،انتقال اثر التعلم)

<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة لمهارات التعامل مع ا لمواقف الحياتية *اكتساب الطلبة لمهارات التعامل مع التلاميذ مستقبلا
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، المناقشة ، البحوث
طرائق التقييم
الامتحانات
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية) - النشاط - الاسئلة القصيرة - التقارير - الواجبات - الامتحان النهائي
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ١- الاختبارات التحصيلية ٢- الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة) ٣- التغذية الراجعة من الطالب
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على موضوع علم النفس العام وعلم النفس التربوي	علم النفس التربوي	محاضرة ومناقشة	اختبار
الثاني	٢	التعرف على أساليب البحث في علم النفس التربوي	اساليب البحث في علم النفس التربوي	محاضرة ومناقشة	اختبار
الثالث	2	التعريف بالدافعية واهميتها وبعض النظريات فيها	الدافعية	محاضرة ومناقشة	اختبار
الرابع	٢	التعرف على وظائف الدافعية	وظائف الدافعية	محاضرة ومناقشة	اختبار
الخامس	2	التعريف بالذاكرة وبعض النظريات التي فسرت موضوع التذكر	الذاكرة	محاضرة ومناقشة	اختبار
السادس	٢	تفسير لعملية النسيان	النسيان	محاضرة ومناقشة	اختبار
السابع الثامن التاسع	6	التعرف على بعض النظريات التي فسرت موضوع التعلم	التعلم ونظرياته (نظرية الاشتراط الكلاسيكي ، المحاولية والخطأ ، الاشتراط الاجرائي ، التعلم بالاستبصار)	محاضرة ومناقشة	اختبار
العاشر	٢	التعرف على طبيعة انتقال التعلم	انتقال اثر التعلم	محاضرة ومناقشة	اختبار

١١. البنية التحتية	
محاضرات معدة من قبل مدرس المادة مصادر خارجية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
اعداد تقارير من قبل الطلبة حول نظريات التعلم وأساليب البحث في علم النفس التربوي	متطلبات خاصة
زيارات ميدانية ، محاضرات للضيوف وتدريب مهني حول نظريات التعلم	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

اللافقریات

د. ثائر عبد القادر صالح

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار
اسم / رمز المقرر	اللافقریات ٢ / BIO241
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-١٠

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحيوانات التي تعيش في التربة والمياه .

المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) من خلال تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .

المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application)

المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل (Analysis)

المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات- مستوى التركيب (Synthesis) وهي عكس التحليل.

المستوى السادس التقويم (Evaluation) - تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

ج. ١	تحسين قدرة الطالب على الملاحظة.
ج. ٢	أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة
ج. ٣	أن يتعلم أسلوب التجريب.
ج. ٤	ان يكون الطالب ذو قدرة على تصنيف الحيوانات الى شعبها بالاعتماد على الصفات التشخيصية لكل شعبة

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية واستخدام الصبورة والألقاء التفاعلي PPT
- التمارين المنزلية (إضافة تفاصيل أكثر عن المقررات الدراسية من مصادر أخرى)
- محاضرات لأخر المستجدات من الانترنت
- تحديد بعض المشاكل التي يحددها الطلبة من المجتمع لإغراض إثارة اهتمام الطلبة بالمواضيع المحاضرات و توظيفها في صالح المقرر الدراسي

طرائق التقويم

الامتحان الشهر الاول
امتحان الشهر الثاني
النشاطات اللاصفية
الامتحان الشفهي و امتحانات يومية مفاجئة
امتحان الفصل الثاني
النشاطات اللاصفية
الامتحان الشفهي و امتحانات يومية مفاجئة
الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving
تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding
أن يتمكن الطالب من التقويم (أعطاء قيمة) Valuing

تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization

- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- قابلية التعامل مع مشاكل الطلبة وايجاد الحلول الأنوية والتربوية والعلمية المناسبة
٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها
٣. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	- معرفة انواع الابتدائيات وطرق تكاثرها	تصنيف الابتدائيات- التكاثر	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٢	٢	- معرفة الشكل العام للسوطيات والامراض التي تسببها	السوطيات الطفيلية	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٣	٢	- معرفة انواع الاسفنجيات- فهم طرق تغذيتها وتكاثرها	شعبة الاسفنجيات	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٤	٢	معرفة الصفات العامة للاسعات	شعبة الاسعات	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٥	٢	- معرفة تركيبه ودورة حياته	حيوان Obelia	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٦	٢	- معرفة الصفات العامة للشعبة	شعبة الديدان المسطحة	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٧	٢	- معرفة انواع اجهزة الجسم مثل الهضمي والتنفسي والعصبي	شعبة الديدان المسطحة	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٨	٢	معرفة تركيب ودورة حياة البلاناريا	حيوان Planaria	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٩	٢	فهم طرق التنفس والتكاثر	حيوان Planaria	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
١٠			امتحان الشهر الأول		
١١	٢	معرفة الصفات العامة والتصنيفية للشعبة	شعبة الديدان الخيطية	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
١٢	٢	فهم التركيب الخارجي والداخلي لافراد الشعبة	شعبة الديدان الخيطية	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
١٣	٢	- معرفة الصفات العامة والتصنيفية للشعبة	شعبة المفصليات	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
١٤	٢	- فهم التركيب الخارجي والداخلي لافراد الشعبة	شعبة المفصليات	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
١٥			امتحان الشهر الثاني		

١١. البنية التحتية	
<p>١- كتاب اللافقریات للاستاذ الدكتور مراد بابا مراد محمد ١٩٨٨ .</p> <p>٢- كتاب اللافقریات العملي لطلبة علوم الحياة تالیف اسماعیل عبد الوهاب الحدیثی وجماعته . كلية التربية – جامعة البصرة ١٩٨٦ .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>اعداد تقارير حول معرفة الصفات العامة والتصنيفية للشعب</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>زيارة الى متحف التاريخ الطبيعي.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المادة : تشريح النبات

اسم التدريسي: أ.م. د. فرقد حواس موسى

المؤسسة التعليمية	١. جامعة الانبار
القسم الجامعي / المركز	٢. كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم علم الحياة
اسم / رمز المقرر	٣. تشريح النبات Bio237
البرامج التي يدخل فيها	٤. البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	٥. حضوري
الفصل / السنة	٦. ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧. ٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨. ٢٠٢٣/٩/٥
٩. أهداف المقرر:	
١. تعريف الطالب بالمادة العلمية والتشريح الداخلي للنبات.	
٢. تعريف الطالب على أنواع الانسجة النباتية المكونة لجسم النبات.	
٣. التعرف على شكل ووظيفة كل نسيج من الانسجة النباتية.	
١٠. مخرجات التعليم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ. طرائق التعليم والتعلم : (المحاضرة ، المناقشة، الاستجواب)	
ب. طرائق التقييم :	
١. الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) .	
٢. الاختبارات الشفوية.	
٣. كتابة التقارير	
ج. مهارات التفكير : الأسئلة المتنوعة ، الواجبات البيتية ، طرح الأسئلة اثناء المحاضرة .	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٤	مقدمة عن علم التشريح	الأول	نظري + عملي	اختبار شفوي
الثاني	٤	اقسام النبات الزهرية والتعرف على بعض الانواع	الثاني	نظري + عملي	اختبار شفوي
الثالث	٤	الخلية النباتية	الثالث	نظري + عملي	اختبار شفوي
الرابع	٤	المكونات الكيميائية لجدار الخلية	الرابع	نظري + عملي	اختبار شفوي
الخامس	٤	بروتوبلاست الخلية النباتية	الخامس	نظري + عملي	اختبار شفوي
السادس	٤	أنواع الخلايا والانسجة النباتية	السادس	نظري + عملي	اختبار شفوي
السابع	٤	نظريات تطور وتمايز الانسجة المرستيمية وأنواع الانسجة المرستيمية	السابع	نظري + عملي	اختبار شفوي
الثامن	٤	المرستيمات الجانبية	الثامن	نظري + عملي	اختبار شفوي
التاسع	٤	الانسجة الدائمة	التاسع	نظري + عملي	اختبار شفوي
العاشر	٤	الانسجة الضامة	العاشر	نظري + عملي	اختبار شفوي
الحادي عشر	٤	أنواع خلايا البشرة	الحادي عشر	نظري + عملي	اختبار شفوي
الثاني عشر	٤	الانسجة الأساسية في النبات	الثاني عشر	نظري + عملي	اختبار شفوي
الثالث عشر	٤	تصنيف الانسجة السكرنكيميية	الثالث عشر	نظري + عملي	اختبار شفوي
الرابع عشر	٤	الانسجة الوعائية / الخشب	الرابع عشر	نظري + عملي	اختبار شفوي
الخامس عشر	٤	الانسجة الوعائية / اللحاء	الخامس عشر	نظري + عملي	اختبار شفوي

١١. البنية التحتية	
الكتاب المنهجي / علم تشريح النبات أ.د. بدري عويد العاني + معلومات من الانترنت	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
عرض مقاطع نسيجية مختلفة وأجزاء النبات بواسطة Data Show + البحوث في الاختصاص	متطلبات خاصة
جولات ميدانية للتعرف على أنواع النباتات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

نظم وتصنيف حيوان متقدم -

أ.م.د. لؤي حاتم علي

ماجستير

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	نظم وتصنيف حيوان متقدم
البرامج التي يدخل فيها	برنامج الماجستير
أشكال الحضور المتاحة	حضوريا
الفصل / السنة	٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري + ٢ عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٩. أهداف المقرر : تعليم الطالب اساسيات نظم الحيوان وتطور هذ العلم	
تعريف نظم علم الحيوان	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

لقاء المحاضرات حضوريا وباستخدام التقنيات المتوفرة مثل الداتا شو وشاشات العرض الجانب العملي اجراء التجارب المختبرية في مختبر الابحاث في القسم

طرائق التعليم والتعلم : اعداد المحاضرات الحديثة حول الموضوع وعرضها للطلبة ومناقشتها حضوريا
طرائق التقييم : الواجبات اليومية والمشاركة الفاعلة في النقاش + الامتحانات الشهرية + اداء الطالب للجانب العملي في المختبر + تقرير رئيسي
ج- مهارات التفكير على الطالب المشاركة لفاعلة في المحاضرات النظرية وفي الجانب العملي في المختبر
طرائق التعليم والتعلم : (المحاضرة ، المناقشة، الاستجواب)
طرائق التقييم : ١. الاختبارات التحريرية (المقالية والموضوعية) . ٢. الاختبارات الشفوية ٣. كتابة التقارير
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- قابلية التعامل مع مشاكل الطلبة وايجاد الحلول الأنوية والتربوية والعلمية المناسبة ٢- التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحلول لها ٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة عن نظم الحيوان	الأول	حضورياً	محاورة
الثاني	٢	علاقة أنظمة علم الحيوان بالعلوم الأخرى	الثاني	=	=
الثالث	٢	مقدمة عن أسس التصنيف	الثالث	=	محاورة
الرابع	٢	الفرق بين النظم والتصنيف	الرابع	=	=
الخامس	٢	الأسس المعتمدة في التصنيف	الخامس	=	محاورة
السادس	٢	التطور وعلم المتحجرات	السادس	=	=
السابع	٢		السابع		
الثامن	٢	أهمية علم التصنيف وعلاقته بالعلوم الأخرى	الثامن	=	محاورة
التاسع	٢	أهمية تصنيف الكائنات الحية	التاسع	=	محاورة
العاشر	٢	مراحل علم التصنيف	العاشر	=	=
الحادي عشر	٢	نظام التسمية الثنائي وأهميته	الحادي عشر	=	محاورة
الثاني عشر	٢	المملكة الحيوانية	الثاني عشر	=	محاورة
الثالث عشر	=	شعبة الابتدانيات	الثالث عشر		
الرابع عشر	=	شعبة الديدان المسطحة	الرابع عشر	=	محاورة
الخامس عشر	-	شعبة الحبليات	الخامس عشر	=	=

١١. البنية التحتية : شبكة الانترنت وحاسبة الكترونية

<p>كتاب طرق و أسس علم تصنيف الحيوان- ارنيسست ماير Principles of Animal Taxonomy Ashok Verma محاضرات من اعداد استاذ المادة</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>- اعداد بحوث وتقارير حول أهمية علم التصنيف وعلاقته بالعلوم الاخرى</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>- جولات ميدانية لجمع بعض الحيوانات الابتدائية والحلبيات</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

علم الطفيليات

د.أ. ثائر عبدالقادر صالح

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار
اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
الفصل / السنة	الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
أهداف المقرر : أ. ان يدرك الطالب العلاقة بين انواع الكائنات الحية المختلفة وعلاقة التطفل بها . ب. ان يميز الطالب بين الأنواع المتطفلة وامراضيتها والأنواع المتعايشة . ج. ان يعرف الطالب الاهمية الطبية للطفيليات الممرضة . د. تمكين الطالب من تشخيص مختلف انواع الطفيليات المرضية وغير المرضية وكيفية التمييز بينها . هـ. توعية الطلبة ومن خلالهم توعية المجتمع في كيفية الوقاية من الامراض الطفيلية المختلفة .	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

معرفة الأسماء العلمية لجميع أنواع الطفيليات ذات الأهمية الطبية .

معرفة طرق وصول الطفيليات الى جسم المضيف وكيفية الحد منها.

معرفة المناطق التي يمكن ان تستقر فيها الطفيليات الممرضة .

معرفة دورة حياة كل طفيل من الطفيليات الممرضة .
معرفة مختلف طرق تشخيص الطفيليات الطبية .

طرائق التعليم والتعلم

- أ. المحاضرات
- ب. استخدام الانترنت
- ج. الامتحانات القصيرة (Quiz) والامتحانات الجزئية
- د. اعداد شرائح مؤقتة ودائمية لعينات مختلفة وتشخيص الطفيليات فيها مختبريا .

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

القدرة على التمييز بين العلاقات التطفية والعلاقات الحيوانية الأخرى .
القدرة على تحديد الطفيليات الممرضة والأصناف التي تعود لها تصنيفيا .
القدرة على تحديد الاليات التي يستخدمها كل طفيل في دخوله الى جسم المضيف وتمكنه منه
القدرة على تشخيص الطفيليات من خلال تحديد اهم الصفات المظهرية لكل نوع.
القدرة على المقارنة بين مختلف انواع الطفيليات وتحديد أجناسها

د – المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- قابلية التعامل مع مشاكل الطلبة وايجاد الحلول الأنية والتربوية والعلمية المناسبة
٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على ايجاد الحل لها
٣. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	Parasitology & association between organism	الأول	محاضرة + مختبر	
الثاني	٢	Mode of parasitic transmission to man	الثاني	محاضرة + مختبر	
الثالث	٢	Introduction of protozoa & Class of Amoeba	الثالث	محاضرة + مختبر	
الرابع	٢	Intestinal & Atrial amoeba	الرابع	محاضرة + مختبر	
الخامس	٢	Free amoeba pathogen	الخامس	محاضرة + مختبر	
السادس		امتحان جزئي اول	السادس	محاضرة + مختبر	
السابع	٢	Intestinal flagellates & Atrial of flagellate	السابع	محاضرة + مختبر	
الثامن	٢	Hemoflagellates (Leishmania)	الثامن	محاضرة + مختبر	
التاسع	٢	Hemoflagellates (Trypanosoma)	التاسع	محاضرة + مختبر	
العاشر		حلقة نقاشية	العاشر	محاضرة + مختبر	
الحادي عشر	٢	Class of cilia & Species	الحادي عشر	محاضرة + مختبر	
الثاني عشر	٢	Class : sporozoa (Blood sporozoa)	الثاني عشر	محاضرة + مختبر	
الثالث عشر		Intestinal & other side of sporozoa	الثالث عشر	محاضرة + مختبر	
الرابع عشر		امتحان جزئي ثان	الرابع عشر	محاضرة + مختبر	
الخامس عشر	٢	Introduction of helminthology & classification	الخامس عشر	محاضرة + مختبر	
السادس عشر		مناقشة اوراق عمل	السادس عشر	محاضرة + مختبر	

	محاضرة + مختبر	السابع عشر	عطلة نصف السنة		السابع عشر
	محاضرة + مختبر	(الفصل الثاني)	فترة تطبيق الطلبة ميدانيا في مختلف المدارس		(الفصل الثاني)
	محاضرة + مختبر	الأول	Phylum :Platyhelminths (Class of Trematoda)	٢	الأول
	محاضرة + مختبر	الثاني	Intestinal & Liver & lung & blood of fluke	٢	الثاني
	محاضرة + مختبر	الثالث	امتحان جزئي ثالث	٢	الثالث
	محاضرة + مختبر	الرابع	Class of cestoda & species	٢	الرابع
	محاضرة + مختبر	الخامس	Nematode &species	٢	الخامس
	محاضرة + مختبر	السادس	Important nematode worm	٢	السادس
		السابع			السابع
		الثامن			الثامن
		التاسع			التاسع

١١. البنية التحتية	
إسماعيل عبدالوهاب و عبدالحسين حبش \ علم الطفيليات Principle and practice \ S.Gillespie & Rich of clinical parasitology	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
اعداد بحوث وتقارير عن الأنواع المتطفلة وامراضيتها والأنواع المتعايشة	متطلبات خاصة
اعداد شرائح مؤقتة ودائمة لعينات مختلفة وتشخيص الطفيليات فيها مختبريا .	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الايض الخلوي

ا.م.د. لؤي حاتم علي

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	الايض الخلوي / BIO474
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة/فصل دراسي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٤/٣
٨. أهداف المقرر :	
أ. تعريف الطالب بالتفاعلات الايضية وانواعها داخل الخلية ب. اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء ج. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطويع قدراتهم الذاتية د. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١- قدرة الطالب على التمييز والادراك المعرفي واساليب البحث العملي الحديثة.
٢- تزويد الطالب بمعرفة وفهم المبادئ الرئيسية للايض الخلوي.
٣- تعريف الطالب بالتقنيات الحديثة في دراسة الايض .

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب ١- ان يكون الطالب قادر على التمييز بين ايض الكربوهدرات والبروتينات.	
ب ٢- اكساب الطالب المعرفة بكيفية حدوث الايض داخل الجسم.	
ب ٣- اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملي من المادة العلمية	
• طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات	
• طرائق التقييم	
- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية)	
- النشاط	
- الاسئلة القصيرة	
- التقارير	
- الواجبات	
- الامتحان النهائي	
ج- - الأهداف الوجدانية والقيمية	
١- تحسين قدرة الطالب على الملاحظة	
٢- أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة	
٣- أن يتعلم أسلوب التجريب.	
٤- ان يكون الطالب ذو قدرة على تصنيف الحيوانات الى شعبها بالأعتماد على الصفات التشخيصية لكل شعبة	
• طرائق التعليم والتعلم	
المناقشة ، والمحاضرة، والاستجواب	
• طرائق التقييم	
الاختبارات التحصيلية	
الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة)	
التغذية الراجعة من الطالب	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.	
٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديو التعليمية والصور	
٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة	
٤- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب ، ضبط الفصل وادارته	
٥- مهارات التقويم: مثل اعداد اختبارات شهرية، مقالية، موضوعية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري ٢ عملي	معرفة اهمية الايض الخلوي	مقدمة عن الايض الخلوي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	١ نظري ٢ عملي	معرفة مسالك دوران المواد	انواع الايض والطاقة	محاضرة + مختبر	
الثالث	١ نظري ٢ عملي	فهم حركة الدم	مجرى الدم واللمف والية الانتقال	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	١ نظري ٢ عملي	*معرفة الية الايض	ايض الكربوهدرات	محاضرة + مختبر	واجب بيتي :
الخامس	١ نظري ٢ عملي	*معرفة اختلالات الايض الفسلجية	دورة التحلل السكري، دورة كريس	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السادس	١ نظري ٢ عملي	*فهم الية الايض في الكائنات الواطنة	الايض في الكائنات الواطنة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	١ نظري ٢ عملي		اختبار فصلي		اختبار الالكتروني (اسئلة متنوعة)
الثامن	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب: *اسباب حدوث السكري	داء السكر وانواعه	محاضرة + مختبر	كتابة تقرير
التاسع	١ نظري ٢ عملي	فهم الطالب خزن الكلايوجين	اختلالات خزن الكلايوجين	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
العاشر	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب كيفية ايض البروتينات	ايض البروتينات	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الحادي عشر	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب ايض المخلفات النتروجينية	المخلفات النتروجينية وايضا	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني عشر	١ نظري ٢ عملي	معرفة هضم وامتصاص الدهون	ايض الدهون	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث عشر	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب لاهمية املاح الصفراء	دور املاح الصفراء في الهضم	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع عشر	١ نظري ٢ عملي		اختبار فصلي		اسئلة متنوعة
الخامس عشر	١ نظري ٢ عملي	*فهم الطالب للمواد المدوسة خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا	مراجعة		رسم مخطط توضيحي للمادة المدوسة خلال الفصل

١١. البنية التحتية	
<p>كتاب عمليات الايض الحياتية كتاب الايض الخلوي</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>ايض الكاربوهيدرات ايض الدهون الايض الفائق : مارك هيمن</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>حضور ندوات علمية</p>	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
<p>Google classroom • Google meet • Google form •</p>	٤- متطلبات خاصة

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الاركيكونيايات

١.م.د. حارث كامل بنية

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	الاركيكونيايات/ BIO152
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس/ المستوى الثاني
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي/ الاسبوع * ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة/فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٢/١٠
٩. أهداف المقرر :	
أ. تعريف الطالب بعلم الاركيكونيايات وانواعها والبيئات التي تعيش فيها واهميتها ب. اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء ج. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية د. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء والعلوم	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- المعرفة والفهم

اكساب الطالب المعرفة المتعلقة بدراسة علم الاركيكولوجيات

اكساب الطالب المعرفة بانواع المجاميع الاركيكولوجية وتوزيعها

اكساب الطالب المعرفة بالاهمية الاقتصادية والطبية والصناعية للنباتات الحزازية

ث- المهارات الخاصة بالموضوع

اكساب الطالب المعرفة بتركيب وانواع وتصنيف الاركيكولوجيات

اكساب الطالب المعرفة بكيفية توصيف وتشخيص الاركيكولوجيات

اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملي من المادة العلمية

ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل البوسترات والفيديوات المتعلقة بالمادة العلمية

• طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والسنقراء والقياس، وحل المشكلات

• طرائق التقييم

- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية)

- النشاط

- الاسئلة القصيرة

- التقارير

- الواجبات

- الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير:

طرح الاسئلة المتنوعة والعصف الذهني

• طرائق التعليم والتعلم

المناقشة، والمحاضرة، والاستجواب

• طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية

الوسائل الالاختبارية (المقابلة والملاحظة)

التغذية الراجعة من الطالب

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.

٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدم

وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور

٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة

٤- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب، ضبط الفصل وادارته

٥- مهارات التقويم: مثل اعداد اختبارات شهرية، مقالية، موضوعية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ٢ عملي	مقدمة عن الأركيونييات	الصفات العامة للأركيونييات وتعريفها وأهميتها العامة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	التصنيف العام لشعب الأركيونييات وأسس التصنيف	المجاميع الرئيسية للأركيونييات وكيفية تقسيمها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	المجاميع الرئيسية للأركيونييات	صفات الشعبة والبيئة التي تعيش بها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	النباتات الحزازية	الصفات العامة للحزازيات وأهم تصنيفاتها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	نبات الريكسيا	وصف النبات وطرق التكاثر والبيئة التي يعيش بها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السادس	٢ نظري ٢ عملي	نبات الماركاشيا	وصف النبات وطرق التكاثر والبيئة التي يعيش بها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	٢ نظري ٢ عملي	اختبار فصلي	اختبار فصلي		اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	نبات الانثوسيروس	وصف النبات وطرق التكاثر والبيئة التي يعيش بها	محاضرة + مختبر	كتابة تقرير عن أهمية الحزازيات
التاسع	٢ نظري ٢ عملي	السرخسيات	الصفات العامة للسرخسيات وطرق التكاثر وأهم المجاميع السرخسية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
العاشر	٢ نظري ٢ عملي	نبات السفاكم	وصف النبات وطرق التكاثر والبيئة التي يعيش بها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الحادي عشر	٢ نظري ٢ عملي	نبات الاكويستيم	وصف النبات وطرق التكاثر والبيئة التي يعيش بها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	نباتات عارية البذور	الصفات العامة للنباتات عارية البذور	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث عشر	٢ نظري ٢ عملي	امثلة للنباتات عارية البذور	الصفات العامة لبعض الاجناس المختارة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي		اختبار فصلي		اسئلة متنوعة
الخامس عشر	٢ نظري ٢ عملي	*فهم الطالب للمواد المدوسة خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا	مراجعة		رسم مخطط توضيحي للمادة المدروسة خلال الفصل

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مولود ، بهرام خضر، الطحالب والاركيكونيات (١٩٩٠). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – الجمهورية العراقية. ▪ مولود، بهام خضر ، علم الاركيكونيات العملي(١٩٩٠) جامعة بغداد. ▪ بسام، احمد ناظم، علم النباتات اللازهرية (٢٠٠٤). ▪ https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/lthdyrt_lmjhry_ljz_lthny.pdf 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> • Google classroom • Google meet • Google form 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حضور ندوات علمية 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

البايولوجي الجزيئي

د.م.د. حارث كامل بنية

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	البايولوجي الجزيئي/ BIO152
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس/ المستوى الرابع
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٣_ ٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي/ الاسبوع * ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة/فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١٠
٩. أهداف المقرر :	
أ. تعريف الطالب بعلم الاحياء الجزيئي واهميته وما يهدف اليه ودوره ب. اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء ج. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية د. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء والعلوم	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- المعرفة والفهم
اكتساب الطالب المعرفة المتعلقة بدراسة علم الاحياء الجزيئي
اكتساب الطالب المعرفة بتركيب الجزيئات الكبيرة (الدنا والرنا والبروتينات)
اكتساب الطالب المعرفة بالاهمية الكبيرة للدنا وانتقاله من جيل الى اخر وحفظه للصفات الوراثية للخلايا
ح- المهارات الخاصة بالموضوع
اكتساب الطالب المعرفة بتركيب وانواع الدنا والرنا
اكتساب الطالب المعرفة بكيفية تضاعف الدنا وتركيب الرنا واهميته
اكتساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملي من المادة العلمية
ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل البوسترات والفيديوات المتعلقة بالمادة العلمية
• طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات
• طرائق التقييم
- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية)
- النشاط
- الاسئلة القصيرة
- التقارير
- الواجبات
- الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير:
طرح الاسئلة المتنوعة والعصف الذهني
• طرائق التعليم والتعلم
المناقشة، والمحاضرة، والاستجواب
• طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية الوسائل الالاختبارية (المقابلة والملاحظة) التغذية الراجعة من الطالب
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.
٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور
٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة
٤- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب، ضبط الفصل وادارته
٥- مهارات التقويم: مثل اعداد اختبارات شهرية، مقالية، موضوعية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	مقدمة عن علم الحياة الجزيئي	تعريف العلم ومن هم اهم العلماء المساهمين في تطور العلم	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	اهم التجارب التي ادت نتائجها الى فهم طبيعة الدنا	اهمية البحث العلمي في هذا الاتجاه وتطور العلم	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	تضاعف الدنا في بدائية النواة	الخطوات التي تتم خلالها مضاعفة جزيئات الدنا	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	تضاعف الدنا في حقيقية النواة	خطوات التضاعف والبروتينات المشتركة بها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	التعبير الجيني وانظمة التعبير	تعريف التعبير الجيني واهم انواع الانظمة الخاصة بالتعبير الجيني	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السادس	٢ نظري ٢ عملي	تركيب الجين	تشريح الجين وعناصر السيطرة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	٢ نظري ٢ عملي	اختبار فصلي	اختبار فصلي		اختبار الكروني (اسئلة متنوعة)
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	الاستنساخ	استنساخ شريط الدنا الى شريط منفرد من الرنا الرسول	محاضرة + مختبر	كتابة تقرير عن التعبير الجيني
التاسع	٢ نظري ٢ عملي	الترجمة	تحويل شريط الرنا المنفرد الى بروتين فعال بواسطة الرايبوسومات	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
العاشر	٢ نظري ٢ عملي	مدخل الى علم الهندسة الوراثية	تعريف علم الهندسة الوراثية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الحادي عشر	٢ نظري ٢ عملي	متطلبات وعناصر الهندسة الوراثية	اهم خطوات كلونة الجين	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	كلونة الجين	متطلبات كلونة الجينات	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث عشر	٢ نظري ٢ عملي	تحديد تتابعات الدنا	اهم التقنيات المستخدمة في تحديد تتابعات الدنا	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي		اختبار فصلي		اسئلة متنوعة
الخامس عشر	٢ نظري ٢ عملي	*فهم الطالب للمواد المدوسة خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا	مراجعة		رسم مخطط توضيحي للمادة المدروسة خلال الفصل

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ عماش، هدى صالح مهدي، مبادئ علم الحياة الجزيئي (١٩٩٤). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – الجمهورية العراقية. ▪ البكري، غالب ، مبادئ الهندسة الوراثية(١٩٩٠) جامعة البصرة. ▪ الشهيب ، محد باقر، السعدي، علي حمود، مبادئ الوراثة الجزيئية (٢٠١٣). ▪ https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/lth_dyrt_lmjhry_ljz_lthny.pdf 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> • Google classroom • Google meet • Google form • PowerPoint 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حضور ندوات علمية 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الحبليات

م. بقاء حازم إسماعيل

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/ علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	الحبليات
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس/ المرحلة الثالثة
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٢ ساعة/اسبوع * ١٤ اسبوع = ٢٨ ساعة/فصل
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١٥
٩. أهداف المقرر :	
أ. تعريف الطالب بالحبليات ، تصنيفها، تركيب الأجهزة ووظائفها ب. اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء ج. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية د. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة علم الحبليات	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

خ- المعرفة والفهم	
اكساب الطالب المعرفة المتعلقة بالحبليات	
اكساب الطالب المعرفة بانواع الحبليات وتركيبها واشكالها	
د- المهارات الخاصة بالموضوع	
اكساب الطالب المعرفة بشكل الحبليات وكيفية التعرف عليها وعزلها من البيئة	
اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملي من المادة العلمية	
ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل البوسترات والفيديوات المتعلقة بالمادة العلمية	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات	
طرائق التقييم	
- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية)	
- النشاط	
- الاسئلة القصيرة	
- التقارير	
- الواجبات	
- الامتحان النهائي	
ج- مهارات التفكير	
- طرح الاسئلة المتنوعة والعصف الذهني	
• طرائق التعليم والتعلم	
- المناقشة ، والمحاضرة، والاستجواب	
• طرائق التقييم	
- الاختبارات التحصيلية	
- الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة)	
- التغذية الراجعة من الطالب	
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
- ١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.	
- ٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور	
- ٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة	
- ٤- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب ، ضبط الفصل وادارته	
- ٥- مهارات التقويم: مثل اعداد اختبارات شهرية، مقالية، موضوعية	

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مقدمة عن الحبلبات	نبذة عن أنواع الحبلبات واشكالها	حضورى	واجب بيتي
الثاني	٢	مقدمة عن الفقرات	تصنيف الفقرات ومميزاتها العامة	حضورى	واجب بيتي
الثالث	٢	الجهاز الغطائي	تركيبه ومقارنة بين أنواع الحبلبات	حضورى	اسئلة قصيرة
الرابع	٢	الجهاز الهضمي	اقسامه ومقارنة بين الانواع	حضورى	اسئلة قصيرة
الخامس	٢		امتحان الشهر الاول	حضورى	اسئلة قصيرة
السادس	٢	الجهاز البولي	اجزاءه ومقارنة بين الانواع	حضورى	اسئلة قصيرة
السابع	٢	الجهاز التناسلي الذكري	اجزاءه ومقارنة بين الانواع	حضورى	اسئلة متنوعة
الثامن	٢	الجهاز التناسلي الانثوي	اجزاءه ومقارنة بين الانواع	حضورى	اسئلة قصيرة
التاسع	٢	قياس مستوى المعرفة والفهم	امتحان شهري		اسئلة متنوعة
العاشر	٢	قياس مستوى المعرفة والفهم	مراجعة		

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التشریح المقارن للحبلیات تألیف د. محمد عبد الهادی 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> • Google classroom • Google meet • Google form • PowerPoint 	متطلبات خاصة
<ul style="list-style-type: none"> • حضور ندوات وورش علمية 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

علم الانسجة

أ.د. لؤي حاتم علي

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	علم الانسجة/ BIO236
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة/فصل دراسي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/٢
٨. أهداف المقرر :	
أ. تعريف الطالب بتركيب النسيجية وانواعها وتحضير شرائح نسيجية مؤقتة ودائمة لعينات حيوانية ب. إعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء ج. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطويع قدراتهم الذاتية د. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ- الأهداف المعرفية
أ١- قدرة الطالب على التمييز والادراك المعرفي واساليب البحث العملي الحديثة.
أ٢- تزويد الطالب بمعرفة وفهم المبادئ الرئيسية لعلم الانسجة.
أ٣- تعريف الطالب بالتقنيات الحديثة في دراسة علم الانسجة الحيوانية والطرق الاساسية للتمييز بين الانسجة المختلفة.

ر- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١- ان يكون الطالب قادر على التمييز بين الانسجة المختلفة في جسم الحيوان.
ب ٢- اكساب الطالب المعرفة بكيفية تحضير الشرائح النسيجية ووصف وتمييز الانسجة.
ب ٣- اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملية من المادة العلمية
• طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات
• طرائق التقييم
- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية)
- النشاط
- الاسئلة القصيرة
- التقارير
- الواجبات
- الامتحان النهائي
• طرائق التعليم والتعلم
المناقشة ، والمحاضرة ، والاستجواب
• طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية الوسائل الاختبارية (المقابلة والملاحظة) التغذية الراجعة من الطالب
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.
٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدم وسائل الايضاح مثل الفيديو التعليمية والصور
٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة
٤- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب ، ضبط الفصل وادارته
٥- مهارات التقويم: مثل اعداد اختبارات شهرية، مقالية، موضوعية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١ نظري ٢ عملي	معرفة انواع الانسجة الحيوانية	مقدمة عن علم الانسجة الحيوانية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	١ نظري ٢ عملي	معرفة الظهارية البسيطة والكاذبة	الانسجة الظهارية المغطية والمبطنة	محاضرة + مختبر	مقارنة بين انواع الانسجة
الثالث	١ نظري ٢ عملي	معرفة تركيب الغدد	الانسجة الظهارية المطبقة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	١ نظري ٢ عملي	*معرفة تركيب العظم والغضروف	الانسجة الضامة الهيكلية	محاضرة + مختبر	واجب بيتي
الخامس	١ نظري ٢ عملي	*معرفة الفرق بين كريات الدم البيض والاحمر والصفائح	الدم: انواع كريات الدم	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السادس	١ نظري ٢ عملي	*فهم مراحل تكوين الدم	مراحل تكوين الدم	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	١ نظري ٢ عملي		اختبار فصلي ١		اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)
الثامن	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب: *تركيب الليف العضلي	النسيج العضلي	محاضرة + مختبر	كتابة تقرير عن تحضير عينة نسيجية
التاسع	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب لكيفية عمل النسيج العصبي	النسيج العصبي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
العاشر	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب اغلفة الجهاز العصبي المركزي	الدبق العصبي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الحادي عشر	١ نظري ٢ عملي	فهم الية عمل الاوردة والشرايين	جهاز الدوران	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني عشر	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب الاوعية والشعيرات اللمفية	الجهاز والوعائي اللمفي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث عشر	١ نظري ٢ عملي	معرفة الطالب لعمل الطحال واللوز	الاعضاء اللمفية	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع عشر	١ نظري ٢ عملي	*فهم تركيب الجلد والبشرة	الجهاز الغطائي	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الخامس عشر	١ نظري ٢ عملي		اختبار فصلي ٢		اسئلة متنوعة

١١. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ علم الأنسجة ج ١ وج ٢/د. كواكب عبد القادر المختار و د. عبد الحكيم الراوي ▪ Basic- histology C. L, Junqueira & Cameira. J., (2005). -Text book of veterinary histology (Dellmann and Brown, third edition, 1987). 	القراءات المطلوبة :
<ul style="list-style-type: none"> ▪ علم الأنسجة ج ١ وج ٢/د. كواكب عبد القادر المختار و د. عبد الحكيم الراوي <p style="text-align: center;">Basic- histology C. L, Junqueira & Cameira. J., (2005). -Text book of veterinary histology (Dellmann and Brown, third edition, 1987).</p>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
حضور ندوات وورش علمية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التقانة الحيوية المتقدم

د. ظافر فخري عبدالقادر

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
التقانة الحيوية المتقدم	٣. اسم / رمز المقرر
برنامج الماجستير	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضوريا	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
٢ نظري + ٢ عملي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : تعليم الطالب اساسيات علم التقانة الحيوية المتقدم وتطور هذ العلم	
تطبيقات علم التقانة الحيوية	
الافاق المستقبلية لعلم التقانة الحيوية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>لقاء المحاضرات حضوريا وباستخدام التقنيات المتوفرة مثل اجهزة العرض Data show وشاشات العرض الجانب العملي اجراء التجارب المختبرية في مختبر ابحاث الاحياء المجرية في القسم في القسم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم : اعداد المحاضرات الحديثة حول الموضوع وعرضها للطلبة ومناقشتها حضوريا</p>
<p>طرائق التقييم : الواجبات اليومية والمشاركة الفاعلة في النقاش + الامتحانات الشهرية + اداء الطالب للجانب العملي في المختبر + تقرير رئيسي</p>
<p>مهارات التفكير: على الطالب المشاركة لفاعلة في المحاضرات النظرية وفي الجانب العملي في المختبر</p>
<p>المهارات العامة والمنقولة : (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعليم الطالب أساسيات علم التقانة الحيوية المتقدم وتطور هذا العلم	مقدمة عن علم التقانة الحيوية	حضوريا	محاورة
الثاني	٢	تطبيقات علم التقانة الحيوية	علاقة علم التقانة الحيوية بالعلوم الأخرى	=	=
الثالث	٢	الافاق المستقبلية لعلم التقانة الحيوية	تصنيف وأنواع التقانات الحيوية	=	محاورة
الرابع	٢	تعليم الطالب أساسيات علم التقانة الحيوية المتقدم وتطور هذا العلم	عزل وانتخاب الكائنات المستخدمة في الانتاج الحيوي	=	=
الخامس	٢	تطبيقات علم التقانة الحيوية	انتاج اللقاحات اللازمة في الانتاج الحيوي	=	محاورة
السادس	٢	الافاق المستقبلية لعلم التقانة الحيوية	العوامل البيئية المؤثرة على نمو الكائنات المجهرية	=	=
السابع	٢	تعليم الطالب أساسيات علم التقانة الحيوية المتقدم وتطور هذا العلم			
الثامن	٢	تطبيقات علم التقانة الحيوية	اعداد وتحضير وأنواع الأوساط الزرعية المستعملة في الانتاج الحيوي	=	محاورة
التاسع	٢	الافاق المستقبلية لعلم التقانة الحيوية	الأهمية التطبيقية لعلم التقانة الحيوية	=	محاورة
العاشر	٢	تعليم الطالب أساسيات علم التقانة الحيوية المتقدم وتطور هذا العلم	التخميرات وأنواعها	=	=
الحادي عشر	٢	تطبيقات علم التقانة الحيوية	تكلمة للمحاضر السابقة	=	محاورة

محاورة	=	فصل واستخلاص وتنقية نواتج التخمر	الافاق المستقبلية لعلم التقنية الحيوية	٢	الثاني عشر
			تعليم الطالب اساسيات علم التقنية الحيوية المتقدم وتطور هذ العلم	=	الثالث عشر
محاورة	=	انتاج SCP	تطبيقات علم التقنية الحيوية	=	الرابع عشر
=	=	انتاج الانزيمات الميكروبية	الافاق المستقبلية لعلم التقنية الحيوية	-	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية : شبكة الانترنت وحاسبة الكترونية

كتاب التقانة الحيوية – زهرة الخفاجي محاضرات من اعداد استاذ المادة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
Google classroom • Google meet • Google form • PowerPoint •	متطلبات خاصة
- حضور ندوات وورش علمية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الصحة العامة

١.م.د. حيدر كاظم يعقوب

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	جامعة الانبار
٣. اسم / رمز المقرر	الصحة العامة
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٤ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٩. اهداف المقرر :	تعريف الطالب كيفية الوقاية من والتعامل مع الأمراض، الإصابات، والظروف الصحية الأخرى من خلال متابعة ومراقبة الحالات ، الارتقاء بالسلوكيات الصحية ودعمها وكذلك البيئة والمجتمع على السواء.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- المعرفة والفهم

المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استنكار ما تعلمه عن الحيوانات التي تعيش في التربة والمياه .

المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) من خلال تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .

المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application)	
المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل (Analysis)	
المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات- مستوى التركيب (Synthesis) وهي عكس التحليل.	
المستوى السادس التقويم (Evaluation)- تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة.	
ث- المهارات الخاصة بالموضوع	
ج. ١	تحسين قدرة الطالب على الملاحظة.
ج. ٢	أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة
ج. ٣	أن يتعلم أسلوب التجريب.
ج. ٤	ان يكون الطالب ذو قدرة على تصنيف الحيوانات الى شعبها بالأعتماد على الصفات التشخيصية لكل شعبة
طرائق التعليم والتعلم	
<p>أ. المحاضرات النظرية واستخدام الصبورة والألقاء التفاعلي PPT</p> <p>ب.التمارين المنزلية (إضافة تفاصيل أكثر عن المقررات الدراسية من مصادر أخرى)</p> <p>ج. محاضرات لأخر المستجدات من الانترنت</p> <p>د. تحديد بعض المشاكل التي يحددها الطلبة من المجتمع لإغراض إثارة اهتمام الطلبة بالمواضيع المحاضرات و توظيفها في صالح المقرر الدراسي</p>	
طرائق التقويم	
	الامتحان الشهر الاول
	امتحان الشهر الثاني
	النشاطات اللاصفية
	الامتحان الشفهي و امتحانات يومية مفاجئة
	امتحان الفصل الثاني

	النشاطات اللاصفية الامتحان الشفهي و امتحانات يومية مفاجئة الامتحان النهائي				
ج- مهارات التفكير					
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) Valuing</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization</td> </tr> </table>	تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving	تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding	أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) Valuing	تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization	
تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving					
تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding					
أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) Valuing					
تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization					
<p>- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- قابلية التعامل مع مشاكل الطلبة وإيجاد الحلول الآنية والتربوية والعلمية المناسبة</p> <p>٢. التمييز الصحيح للمشاكل والقدرة على إيجاد الحلول لها</p> <p>٣. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي كفريق واحد</p>					

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١		مفهوم الصحة العامة وكيفية تحقيقها	الأول	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٢		الصحة المدرسية وميادينها ، صحة الاسرة ، التنقيف الصحي ، الصحة المهنية	الثاني	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٣		عوامل ومسببات الامراض والتلقيح	الثالث	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٤		التغذية والعناصر الغذائية ، اهمية التغذية احتياجات الانسان للطاقة حسب الفئات العمرية	الرابع	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٥		العناصر الغذائية(الكاربوهيدرات ،الدهون، البروتينات، الفيتامينات)	الخامس	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٦		صفات الغذاء الكامل ، امراض سوء التغذية و كيفية التغلب عليها	السادس	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٧		الامراض الخمجية /مقدمة عامة الامراض المنقولة و اهم المصطلحات و المفاهيم المستخدمة في هذا المجال	السابع	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٨		امراض الجهاز التنفسي ، الامراض الفايروسية (الحصبة و الحصبة الالمانية و النكاف	الثامن	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
٩		الجدري و الجدري والالفلونزا	التاسع	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي
١٠		امتحان الشهر الاول	العاشر		
١١		امراض الجهاز التنفسي ، الامراض الجرثومية (السل ، السحايا الدماغية)	الحادي عشر	عرض تقديمي تفاعلي	أمتحان تحريري أو شفوي

			(الخناق)		
أمتحان تحريري أو شفوي	عرض تقديمي تفاعلي	الثاني عشر	امراض الجهاز التنفسي ، الامراض الجرثومية (السعال الديكي ، الطاعون ،الحمى القرمزية)		١٢
أمتحان تحريري أو شفوي	عرض تقديمي تفاعلي	الثالث عشر	امراض الجهاز الهضمي ، الامراض الفايروسية (شلل الاطفال ،التهاب الكبد الفايروسي)		١٣
أمتحان تحريري أو شفوي	عرض تقديمي تفاعلي	الرابع عشر	امراض الجهاز الهضمي ، الامراض الجرثومية(حمى التيفونيد،حمى المالطية ، الزحار العصوي)		١٤
أمتحان تحريري أو شفوي	عرض تقديمي تفاعلي	الخامس عشر	الامراض المنتقلة عن طريق الوخز (الكزاز ، الجمرة الخبيثة ، الجذام)		١٥
أمتحان تحريري أو شفوي	عرض تقديمي تفاعلي	السادس عشر	لامراض المتوطنة في العراق (الملاريا)		١٦
أمتحان تحريري أو شفوي	عرض تقديمي تفاعلي	السابع عشر	التسمم الغذائي مفاهيم عامة – المسببات - التسمم الغذائي السالمونيلا		١٧
		الثامن عشر	امتحان الشهر الثاني		١٨

١١. البنية التحتية	
Introduction to Public Health 6th Edition, Mary-Jane Schneider.	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
Google classroom • Google meet • Google form • PowerPoint •	متطلبات خاصة
--حضور ورش وندوات علمية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

طحالب

١.م.د. حارث كامل بنية

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة الأنبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة/ قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	طحالب/ BIO152
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس/ المستوى الثاني
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٢ ساعة نظري+٢ ساعة عملي/ الاسبوع * ١٥ اسبوع = ٦٠ ساعة/فصل دراسي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١٠
٩. أهداف المقرر :	
أ. تعريف الطالب بعلم الطحالب وانواعها والبيئات التي تعيش فيها واهميتها ب. اعداد معلمين جامعيين يمتلكون مهارات تعليمية لتدريس مادة علم الاحياء ج. تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة لتطوير قدراتهم الذاتية د. اكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية لتدريس مادة الاحياء والعلوم	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ز- المعرفة والفهم
اكساب الطالب المعرفة المتعلقة بدراسة علم الطحالب
اكساب الطالب المعرفة بانواع المجاميع الطحلبية وتوزيعها
اكساب الطالب المعرفة بالاهمية الاقتصادية والطبية والصناعية للطحالب
س-المهارات الخاصة بالموضوع
اكساب الطالب المعرفة بتركيب وانواع وتصنيف الطحالب
اكساب الطالب المعرفة بكيفية توصيف وتشخيص الطحالب
اكساب الطالب مهارة الربط بين الجزء النظري والعملي من المادة العلمية
ان يستعمل الطالب الوسائل التوضيحية مثل البوسترات والفيديوات المتعلقة بالمادة العلمية
• طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات
• طرائق التقييم
- الاختبار الشهري (مقالية وموضوعية)
- النشاط
- الاسئلة القصيرة
- التقارير
- الواجبات
- الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير:
طرح الاسئلة المتنوعة والعصف الذهني
• طرائق التعليم والتعلم
المناقشة ، والمحاضرة، والاستجواب
• طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية الوسائل الالاختبارية (المقابلة والملاحظة) التغذية الراجعة من الطالب
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.
٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور
٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة
٤- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب ، ضبط الفصل وادارته
٥- مهارات التقويم: مثل اعداد اختبارات شهرية، مقالية، موضوعية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ نظري ٢ عملي	مقدمة عن الطحالب	الصفات العامة للطحالب وتعريفها واهميتها العامة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	التصنيف العام لشعب للطحالب والتصنيف	شعب الطحالب الرئيسية وكيفية تقسيمها	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	شعبة الطحالب الخضراء المزرقية	صفات الشعبة والبيئة وبعض النماذج المختارة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	شعبة الطحالب الخضراء	الصفات العامة للشعبة وبيئتها والتكاثر	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	شعبة الطحالب الخضراء	بعض الاجناس المختارة من الشعبة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السادس	٢ نظري ٢ عملي	شعبة الطحالب الكاربية	الصفات العامة لافراد الشعبة وطرق التكاثر	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
السابع	٢ نظري ٢ عملي	اختبار فصلي	اختبار فصلي		اختبار الكتروني (اسئلة متنوعة)
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	شعبة الطحالب اليوجلينية	الصفات العامة لافراد الشعبة وطرق التكاثر وبعض الاجناس المختارة	محاضرة + مختبر	كتابة تقرير عن اهمية الطحالب
التاسع	٢ نظري ٢ عملي	شعبة الطحالب الدوارة	الصفات العامة لافراد الشعبة و بعض الاجناس المختارة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
العاشر	٢ نظري ٢ عملي	صف الطحالب الذهبية	الصفات العامة لافراد الشعبة و بعض الاجناس المختارة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الحادي عشر	٢ نظري ٢ عملي	صف الطحالب العسوية	الصفات العامة لافراد الشعبة و بعض الاجناس المختارة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثاني عشر	٢ نظري ٢ عملي	صف الطحالب الصفراء	الصفات العامة لافراد الشعبة و بعض الاجناس المختارة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الثالث عشر	٢ نظري ٢ عملي	صف الطحالب الحمراء	الصفات العامة لافراد الشعبة و بعض الاجناس المختارة	محاضرة + مختبر	اسئلة قصيرة
الرابع عشر	٢ نظري ٢ عملي		اختبار فصلي		اسئلة متنوعة
الخامس عشر	٢ نظري ٢ عملي	*فهم الطالب للمواد المدوسة خلال الفصل *معرفة الطالب للربط بين جميع ما ذكر سابقا	مراجعة		رسم مخطط توضيحي للمادة المدروسة خلال الفصل

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مولود ، بهرام خضر، الطحالب والاركيكونيات (١٩٩٠). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – الجمهورية العراقية. ▪ مولود، بهام خضر ، علم الطحالب العملي(١٩٩٠) جامعة بغداد. ▪ بسام، احمد ناظم، علم النباتات اللازهرية (٢٠٠٤). ▪ https://fac.ksu.edu.sa/sites/default/files/lthdyrt_lmjhry_ljz_lthny.pdf 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> • Google classroom • Google meet • Google form • PowerPoint 	<p>متطلبات خاصة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ حضور ندوات علمية 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

علم الحيوان

د. نافع احمد سعود

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	علم الحيوان
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦. الفصل / السنة	الاول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٩. أهداف المقرر : التعرف على مظاهر الحياة وانواع المجاهر والخلية وعضياتها ونشأة الحياة بالاضافة الى تصنيف الكائنات الحية بشكل عام واهم فروع علم الحيوان	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
استخدام مجموعة من المقاطع المصورة لافلام تعليمية ومصورات اضافة الى الطرق التقليدية المستخدمة
طرائق التقييم

امتحانات يومية وشهرية

ج- مهارات التفكير

العديد من المهارات التشريحية والمقاطع المصورة لكون المادة تستند بشكل اساسي اشكال الخلايا والتعرف على عضياتها والانسجة التي تكونها

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية ومشاركات الطلاب

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.
 - ٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديو التعليمية والصور
 - ٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة
 - ٤- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب ، ضبط الفصل وادارته
 - ٥- مهارات التقويم: مثل اعداد اختبارات شهرية، مقالية، موضوعية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اهمية علم الحيوان وفروعه ومظاهر الحياة ونشأتها .	الأول	نظري	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	المجهر وانواعه	الثاني	نظري + عملي	=
الثالث + الرابع	٢	الخلية وعضياتها	الثالث	=	=
الخامس	٢	الانقسام الخلوي	الرابع	=	=
السادس	٢	الانسجة	الخامس	=	=
السابع	٢	امتحان الشهر الاول			
الثامن	٢	التنوع الحيوي	السادس	=	=
التاسع	٢	انظمة التصنيف	السابع	=	=
العاشر	٢	المملكة الحيوانية	الثامن		
الحادي عشر	٢	مراجعة			
الثاني عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			

١٢. البنية التحتية	
كتاب علم الحيوان	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> • Google classroom • Google meet • PowerPoint • Google form 	متطلبات خاصة
--حضور ندوات علمية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

علم الاجنة

د. نافع احمد سعود

جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
علم الاجنة	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	٥. أشكال الحضور المتاحة
الثاني	٦. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : ١- دراسة التكوين الجيني ومقارنته بين الكائنات الحية ٢- التعرف على التقنيات الحديثة المستخدمة في الاخصاب الخارجي والتلقيح الاصطناعي	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
استخدام مجموعة من المقاطع المصورة لافلام تعليمية ومصورات اضافة الى الطرق التقليدية المستخدمة
طرائق التقييم

امتحانات يومية وشهرية
ج- مهارات التفكير
العديد من المهارات التشريحية واجراء التجارب العملية
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية ومناقشات
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية ومشاركات الطلاب
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير. ٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور ٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة ٤- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب ، ضبط الفصل وادارته ٥- مهارات التقويم: مثل اعداد اختبارات شهرية، مقالية، موضوعية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف علم الاجنة والتكوين الجنيني ، أسس تطويرية .	الأول	نظري	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	تكوين النطف	الثاني	نظري + عملي	=
الثالث	٢	تكوين البيوض	الثالث	نظري + عملي	=
الرابع	٢	الاخصاب	الرابع	=	=
الخامس	٢	التفلج	الخامس	=	=
السادس	٢	امتحان شهر اول			
السابع + الثامن	٤	التكوين الجنيني للرميح	السادس	نظري + عملي	
التاسع + العاشر	٤	التكوين الجنيني للضفدع	السابع	=	
الحادي عشر	٤	التكوين الجنيني في الطيور	الثامن	=	
الثالث عشر	٢	التقنيات المساعدة للانجاب	التاسع	=	

١٢. البنية التحتية	
كتاب علم الاجنة	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<ul style="list-style-type: none"> • Google classroom • Google meet • PowerPoint • Google form 	متطلبات خاصة
-حضور ندوات وورش علمية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

احياء مجهرية

د. ظافر فخري عبدالقادر

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية
البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	حضوريا في القاعة وفي المختبر
الفصل / السنة	٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ نظري + ٢ عملي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٩. أهداف المقرر: تعليم الطالب اساسيات علم الاحياء المجهرية وتطور هذ العلم	
كيفية عزل انواع مختلفة من البكتريا من بيئات مختلفة	
الاهمية التطبيقية لعلم الاحياء المجهرية	
كيفية التعامل مع الاحياء المجهرية وطرق السيطرة عليها	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الدراسة وفي جانبها النظري والعملي تكون حضوريا باستعمال التقنيات الحديثة في التعليم واعطاء المحاضرات

طرائق التعليم والتعلم : حضوريا للجانب النظري وباستخدام التقنيات الحديثة للتعليم من خلال اجهزة العرض data show . ام الجانب العملي فيكون حضوريا في مختبرات الاحياء المجهرية في القسم وكل طالب يتعلم مباشرة عن طريق التجارب العملية في المختبر

طرائق التقييم : الامتحانات اليومية + الامتحانات الشهرية + اداء الطالب للجانب العملي في المختبر + الواجبات البيتية التي يكلف بها الطالب

١٢. **مهارات التفكير :** على الطالب المشاركة الفاعلة في المحاضرات النظرية وفي الجانب العملي في المختبر

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.
- ٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديو التعليمية والصور
- ٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة
- ٤- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب ، ضبط الفصل وادارته
- ٥- مهارات التقويم: مثل اعداد اختبارات شهرية، مقالية، موضوعية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اساسيات علم الاحياء المجهرية وتطور هذ العلم	مقدمة في علم الاحياء المجهرية وتطوره	حضوريا	محاورة
الثاني	٢	أهمية تواجد الاحياء المجهرية	انتشار الاحياء المجهرية وتواجدها واهميتها	=	امتحان يومي
الثالث	٢	كيفية عزل انواع مختلفة من البكتريا من بيئات مختلفة	صفات البكتريا واشكالها واسس تصنيفها	=	محاورة
الرابع	٢	الصفات العامة للخلية البكتيرية	تركيب خلية البكتريا - الجدار- الترايب الداخلية -	=	امتحان يومي
الخامس	٢	الصفات العامة للخلية البكتيرية	تكملة تركيب خلية البكتريا ووظيفة كل تركيب	=	محاورة
السادس	٢	=	تغذية البكتريا وتركيب الاوساط الزرعية وعوامل النمو	=	واجب بيتي تقرير عن تركيب البكتريا
السابع	٢	امتحان الشهر الأول			
الثامن	٢	كيفية التعامل مع الاحياء المجهرية وطرق السيطرة عليها	نمو البكتريا ومراحل النمو وكيفية متابعته	=	محاورة
التاسع	٢	=	زراعة البكتريا وطرق الزرع	=	محاورة
العاشر	٢	الاهمية التطبيقية لعلم الاحياء المجهرية	فسلجة الاحياء المجهرية - كيفية الحصول على الطاقة	=	امتحان يومي
الحادي عشر	٢	=	الايض و المسارات الايضية	=	محاورة
الثاني عشر	٢	=	التعقيم والسيطرة على الاحياء المجهرية	=	محاورة
الثالث عشر	=	امتحان الشهر الثاني			
الرابع عشر	=	الاهمية التطبيقية لعلم الاحياء المجهرية	المضادات الحيوية	=	محاورة
الخامس عشر	-	الامتحانات العملية النهائية			

١٢. البنية التحتية : شبكة الانترنت وحاسبة الكترونية واجهزة العرض

علم الاحياء المجهرية – حامد الزبيدي محاضرات من اعداد استاذ المادة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
Google classroom • Google meet • PowerPoint • Google form •	متطلبات خاصة
-حضور ندوات وورش علمية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الوراثة الجزيئية ١

د. سمير مشرف خلف

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية التربية للعلوم الصرفة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	الوراثة الجزيئية ١
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	الاول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر : تسليط الضوء على التقنيات الوراثة الجزيئية الحديثة وتعليم الطلبة العديد من مهارات هذه التقنيات كاستخلاص الحمض النووي وتقنية البلمرة المتسلسل	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
طرائق التعليم والتعلم	
استعمال مجموعة من الافلام التعليمية والمصورات اضافة الى الطرق التقليدية	
طرائق التقييم	
امتحانات يومية وشهرية	

ج- مهارات التفكير
العديد من المهارات الرياضية كون مادة الوراثة مستندة على مفاهيم رياضية
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية ومناقشات
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<p>١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.</p> <p>٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدم وسائل الايضاح مثل الفيديوات التعليمية والصور</p> <p>٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة</p> <p>٤- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب ، ضبط الفصل وادارته</p> <p>٥- مهارات التقويم: مثل اعداد اختبارات شهرية، مقالية، موضوعية</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

اسئلة واجوبة	نظري	الأول	مفهوم علم الوراثة الجزيئية	٢	الاول
=	نظري	الثاني	الجين والاستنساخ	٢	الثاني
=	=	الثالث	الترجمة وتصنيع البروتين	٢	الثالث
=	=	الرابع	عمليات بعد الترجمة	٢	الرابع
=	=	الخامس	التقنيات الحديثة	٢	الخامس
=	=	السادس	تفاعل ال pcr	٢	السادس

١٢. البنية التحتية	
كتاب الوراثة الجزيئية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
مواد كيميائية وعدة استخلاص	متطلبات خاصة
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

د. سمير مشرف خلف

الوراثة الجزيئية ٢

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار كلية التربية للعلوم الصرفة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	الوراثة الجزيئية ٢
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	الثاني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر : تسليط الضوء على التقنيات الوراثة الجزيئية الحديثة وتعليم الطلبة العديد من مهارات هذه التقنيات كاستخلاص الحمض النووي وتقنية البلمرة المتسلسل	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
طرائق التعليم والتعلم	
استعمال مجموعة من الافلام التعليمية والمصورات اضافة الى الطرق التقليدية	
طرائق التقييم	

امتحانات يومية وشهرية
ج- مهارات التفكير
العديد من المهارات الرياضية كون مادة الوراثة مستندة على مفاهيم رياضية
طرائق التعليم والتعلم
نظرية وعملية ومناقشات
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والشهرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<p>١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.</p> <p>٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدم وسائل الايضاح مثل الفيديو التعليمية والصور</p> <p>٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة</p> <p>٤- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب ، ضبط الفصل وادارته</p> <p>٥- مهارات التقويم: مثل اعداد اختبارات شهرية، مقالية، موضوعية</p>

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	الانزيمات القاطعة	الأول	نظري	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	الطفرات الوراثية	الثاني	نظري	=
الثالث	٢	مسائل وراثية	الثالث	=	=
الرابع	٢	اليات اصلاح الدنا ١	الرابع	=	=
الخامس	٢	اليات اصلاح الدنا ٢	الخامس	=	=
السادس	٢	تفاعل البلمرة pcr	السادس	=	=

١٢. البنية التحتية	
كتاب الوراثة الجزيئية	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
مواد كيميائية وعدة استخلاص	متطلبات خاصة
تدريب مهني	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المناعة

م. محمد عبد العزيز اسماعيل عبد العزيز

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الانبار – كلية التربية للعلوم الصرفة
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	المناعة النظري (المرحلة الرابعة)
٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٣_ ٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٣-١
٩. أهداف المقرر :	
١- النهوض بمستوى الطلاب الى المعلومات التي تؤهله للتخرج وخدمة المجتمع	
٢- تطوير الواقع الفكري للطالب	
٣- اغناؤه بالمعلومات الحياتية والعلمية	
٤- التفاعل مع المادة العلمية وتجميع اكبر كمية ممكنة للمادة العلمية في فكر الطالب وتحويل الاستفادة العلمية والعملية له .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

التعلم الايجابي في تطوير التقنيات الحديثة كوسيلة لترسيخ المعلومات في ذهن الطالب

طرائق التعليم والتعلم : استخدام وسائل حديثة عديدة مع بعض الوسائل التوضيحية الاكثر دقة كالصور التوضيحية واستعمال الحاسوب

طرائق التقييم : التقييم اللاصفي ويتمثل باعطاء الواجبات البيتية مع بعض الاسئلة الشفوية داخل المحاضرة وعرض الاسئلة المشجعة للتفاعل مع المحاضرة .

ج- مهارات التفكير : اجراء عرض بعض الاسئلة اثناء الشرح للتأكد من تفاعل الطالب اثناء عرض المحاضرة الكترونياً ، وجعله يفاعل فكرياً مع ملحقات المحاضرة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- مهارات سلوكيات التدريس اللفظي مثل المناقشة، الحوار، الشرح والتفسير.
- ٢- مهارات سلوكيات التدريس غير اللفظي مثل الاتصال البصري بين المعلم والطالب، استخدام وسائل الايضاح مثل الفيديو التعليمية والصور
- ٣- مهارة التخطيط: مثل مهارة تحديد موضوع الدرس، استخدام الوسائل المناسبة، اعداد الاسئلة
- ٤- مهارات التنفيذ: مثل استثارة دافعية الطلاب ، ضبط الفصل وادارته
- ٥- مهارات التقويم: مثل اعداد اختبارات شهرية، مقالية، موضوعية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	تعريف بعلم المناعة وعلاقته بالعلوم الأخرى	الاول	الالكتروني	الاسئلة الشفوية والواجبات البيئية
الثاني	٤	الحواجز المناعية	الثاني	الالكتروني	الاسئلة الشفوية والواجبات البيئية
الثالث	٤	الاعضاء والانسجة للمفاوية	الثالث	الالكتروني	الاسئلة الشفوية والواجبات البيئية
الرابع	٤	العناصر الخلوية للجهاز المناعي	الرابع	الالكتروني	الاسئلة الشفوية والواجبات البيئية
الخامس	٤	المستضدات والممنعات	الخامس	الالكتروني	الاسئلة الشفوية والواجبات البيئية
السادس	٤	الكلوبيولينات المناعية	السادس	الالكتروني	الاسئلة الشفوية والواجبات البيئية
السابع	٤	الواسمات السطحية	السابع	الالكتروني	الاسئلة الشفوية والواجبات البيئية
الثامن	٤	البلمعة	الثامن	الالكتروني	الاسئلة الشفوية والواجبات البيئية
التاسع	٤	الاستجابة المناعية الاولية	التاسع	الالكتروني	الاسئلة الشفوية والواجبات البيئية
العاشر	٤	الاستجابة الخلطية والمتوسطة للخلايا	العاشر	الالكتروني	الاسئلة الشفوية والواجبات البيئية

١٢. البنية التحتية	
الكتاب المنهجي علم المناعة بالإضافة الى المصادر الالكترونية الاخرى	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
السعي لإيجاد مصادر حديثة لمادة المناعة لغرض المواكبة مع العالم الخارجي وتطوير مستوى الطلاب للنهوض بالواقع الاجتماعي للبلد	متطلبات خاصة
- حضور ندوات وورش علمية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)